

**Congresso SOCIEDADE DE MEDICINA DO
ESPORTE DO RJ
Simpósio COB / SBME / SMERJ**

Outubro 21-23 de 2004

Mesa Redonda “Quais os limites do ser humano ?”

**Coordenador: Prof. Dr. Antonio Claudio Lucas de
Nobrega**

Selección de Talentos Esportivos
Experiencia cubana

Principais Problemas na Detecção de Talentos e sua Condução para Alta Competição.

- 1) Idade cada vez menor de atletas em determinados esportes e sua participação competitiva. “Campeonismo”.
- 2) Especialização precoce, violando o princípio da multilateralidade do treinamento, em função das etapas de crescimento e desenvolvimento.
- 3) Variações importantes na Idade Biológica em idades infantis e adolescentes em características antropométricas, funcionais e psicológicas.
- 4) Não possuir um programa adequado de Detecção de Talentos, que inclua seu correto “Acompanhamento”.
- 5) Limitada infraestrutura de apoio. Má interação do meio ambiente sobre o Talento.

Detecção de Talentos Esportivos

È um conceito amplo que engloba definições como:

- **Identificação.**
- **Seleção.**
- **Desenvolvimento de Talentos.**

Identificação de Talentos.

É um processo de diferenciação para crianças e adolescentes mediante testes de estudos para avaliar qualidades morfológicas, funcionais e habilidades para um esporte ou várias disciplinas. Uma vez identificado é necessário novos estudos mais específicos em uma ou mais disciplinas desportivas.

Pode servir para criar as bases da Alta Competição para um esporte determinado sem desenvolvimento prévio.

Servem para avaliar aptidão física em uma população.

Grupo de Especialistas que participam: Professores de Educação Física, Pesquisadores do Esporte, Treinadores, Médicos.

Seleção de talentos

É a busca de jovens talentos que praticam uma disciplina esportiva buscando ascensão para um nível superior da pirâmide desportiva ou ao menos poder "localizá-los" para seu acompanhamento e atenção prioritária.

Aplicam-se testes gerais e específicos para avaliar capacidades morfológicas, fisiológicas, psicológicas, habilidades técnicas do esporte em questão, assim como seus resultados competitivos.

Importante levar em consideração a Idade Biológica do atleta.

Grupo de especialistas: Treinadores de grande experiência, Pesquisadores, Médicos do Esporte, Psicólogos.

Dessenvolvimento dos Talentos.

Se deve oferecer a disposição do atleta e de seu treinador a infraestrutura adequada para que tenha possibilidade de desenvolver todo seu potencial genético.

Isto inclui: estado de saúde ótimo e nutrição apropriada, planejamento e controle do treinamento, sistema competitivo, instalações e implementos desportivos, mecanismos de recuperação biológica adequada para o talento, sistema educacional, recreação, sua relação com a família e a sociedade, interesse e preparação psicológica do atleta e da família e situação sócio-econômica da mesma.

Durante as diferentes etapas da temporada é necessário: Controles Médicos Biológicos e Psicopedagógicos do Treinamento, incluso avaliação da Idade Biológica, assim como avaliar os resultados competitivos.

Para c/temporada e sobretudo quando avançam para uma categoria superior e/ou nível da pirâmide desportiva se realizam testes de maior exigência.

Grupo de trabalho: Treinadores, metodologistas, médicos do esporte, fisioterapeutas, psicólogos, pesquisadores.

Considerações na Seleção de Talentos

- Caracterização da disciplina desportiva: psicopedagógicas (incluso técnica-táctica), biomecânica e bioenergética.
- Definição morfofuncional das principais qualidades de atletas de elites mundiais em categorias seniors, juniors e infantis e sua relação com os resultados.
- Caracterização da população nacional.
- Desenhar normas de habilidades técnicas.
- O nível de exigência deve ser por um lado “flexível” e por outro “exigente”. Criar um sistema de avaliação em cada variável. Por categoria de idade, sexo.
- Idade biológica.
- Sua complexidade dependerá do esporte, a idade e da pirâmide desportiva.
- Possuir um adequado fundamento científico, econômico e viável.

Níveis para a Detecção de Talentos:

1er Nível. São testes de campo. É o básico para Identificar Talentos, devendo-se realizar em 100 % dos postulantes, ótimo para utilizar entre 13-14 anos em ambos os sexos. Alguns testes também pode utilizar no 3er Nível.

2do Nível. Testes de Laboratório. Se utilizam como 2do estudo para aqueles que transpuzeram o 1er Nivel e também para os grupos de Seleção e Desenvolvimento.

3er Nível. São testes de campo, específicos da disciplina desportiva, é o último estudo dos desportistas identificados , assim como para avaliar e seguir da seleção e Desenvolvimento.

Primeiro nível do estudo

- Atestado médico de saúde do atleta.
- Resistência Aeróbica: 1000 (<13 anos), o 2000 m Aplicar Teste de Tokmakide com a obtenção do VO₂ M_{àx.}/ kg e PO₂.
- Resistência Anaeróbica Lactácida: 400 m. Teste de Tokmakide (300 m <13 anos)
- Resistência Anaeróbica Alactácida (Velocidade) : 60 m (50 m <13 anos)
- Salto em Distância sem impulsão. (Força Membros Inferiores).
- Salto Vertical com ajuda e sem ajuda dos braços(Força M I)
- Lançamento de Medicine Ball 3 kg (Força M S)
- Flexibilidade de Tronco. Apoio. Abdominais.
- Antropometria: Estatura, Peso Corporal, Envergadura, Relação estatura –peso, Relação envergadura- estatura, estatura dos pais.
- Maturação Biológica: Sexo feminino: idade da menarca e pelos axilares; Sexo masculino: pelos axilares; em ambos sexos auto avaliação dos caracteres sexuais secundários.

Segundo nível de estudio

- Avaliação Médica Integral (Clínica- Ortopédica- Nutricional)
- Avaliação Psicológica.
- Avaliação Odontológica
- Estudo antropométrico completo (incluso somatotipo, composição corporal, índices antropométricos, idade morfológica como indicador de maturação biológica, predição da estatura., etc; así como Flexibilidade e Dinamometria).
- ECG e Espirometria de Repouso.
- Teste de Ergometria Máxima monitotrizado com ECG. Em atletas talentosos e com > 13 anos poderá ser realizado uma ergoespirometria para obtenção: VO₂ máx / kg, limiar anaeróbico e limiar aeróbico, podendo acompanhar controles de lactato.
- Plataforma de Ergo Salto

Terceiro nível de estudo

- Testes específicos da disciplina desportiva para avaliar habilidades técnicas e funcionais realizadas em conjunto com treinadores. Sua complexidade depende do nível e idade.
- Testes específicos relacionados com aspectos morfológicos e funcionais da disciplina.

Entre estes, se podem agregar algunos do **1er nível**, porém com maior exigência, como por exemplo para avaliar **Resistencia Aeróbica** : 3000 m para as disciplinas de resistência e 2000 para outras disciplinas.

Alguns elementos a considerar

Recordar, que a criança não é um adulto em miniatura, e sim um ser humano em plena evolução.

- “ A c/ etapa do crescimento e desenvolvimento correspondem características biológicas, psicológicas e capacidades funcionais motoras a desenvolver, assim como aspectos técnicos-táticos do esporte
- “ Não devem ser submetidos a esforços superiores a suas capacidades. Importância da relação treinamento, recuperação e controle do treinamento.

Características das etapas de Crescimento e Desenvolvimento e sua relação com as Capacidades Motoras a desenvolver

Primeira etapa de 7 a 9 anos.

A) Biológico.

- *Crescimento paralelo em ambos os sexos. Diferenças antropométricas pequenas.*
- O SNC e o SNP ainda não está maduro.
- O sistema cardiorrespiratório, músculoesquelético e endócrino metabólico, não estão preparados para o trabalho elevado
- O trabalho nestas idades é pouco econômico.

B) Capacidades Motoras a Desenvolver.

- Treinamento Multilateral.
- Coordenação Neuromuscular.
- Aprendizagem Técnica.

Segunda etapa de 10 a 13 anos.

A) Biológico

- Iniciação da Diferenciação Sexual.
- Crescimento explosivo no sexo feminino ao início da etapa.
Por este motivo, durante este período, poderão possuir maior estatura e peso.
- Menstruação aparece entre os 12-14 anos.
- Declínio da estatura nas meninas a partir dos 13 anos.

B) Capacidades Motoras a Desenvolver

- Consolidação do trabalho da primeira etapa.
- Aumento do trabalho aeróbico e anaeróbico, sobretudo o primeiro.

Terceira Etapa de 14 a 18 anos

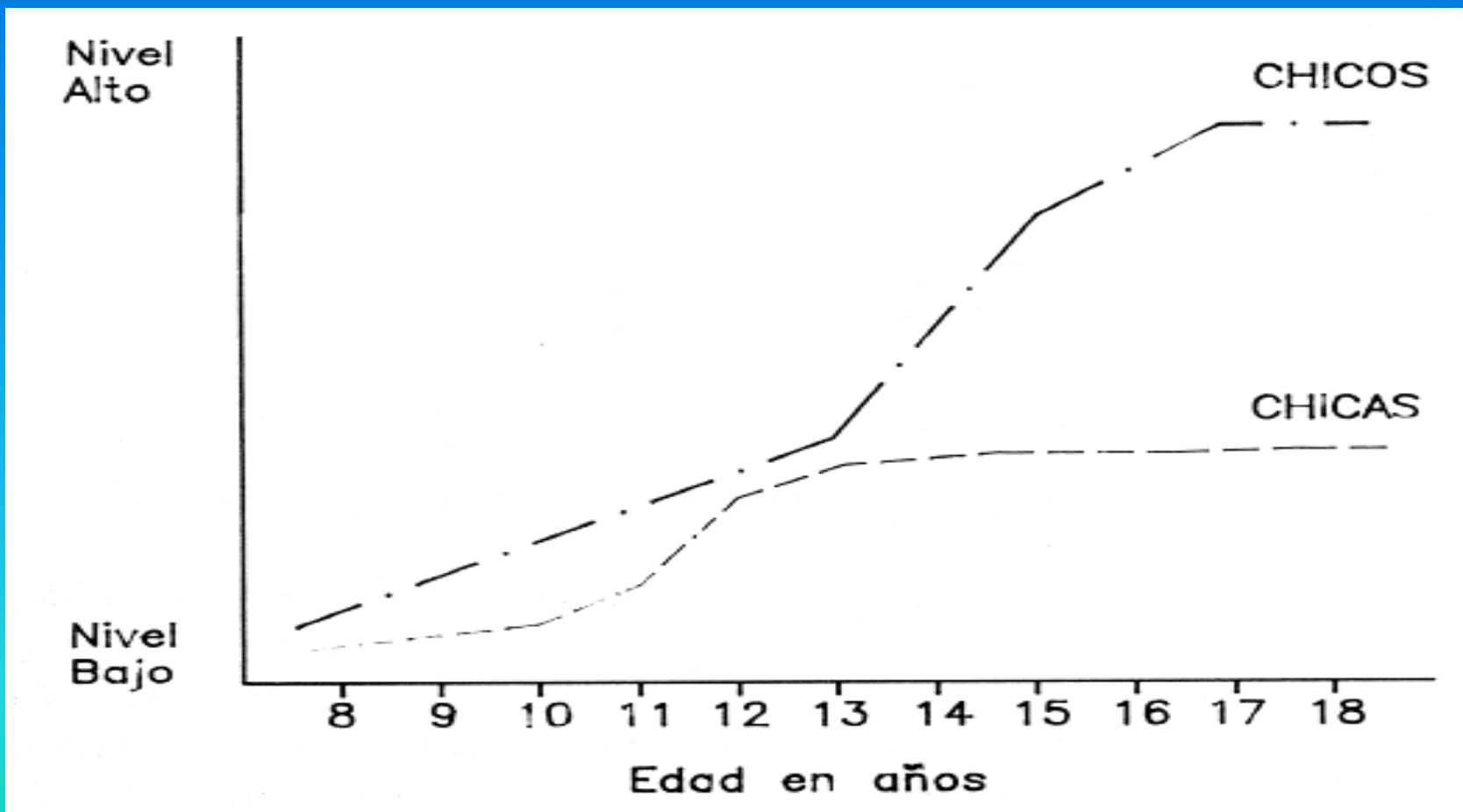
A) Biológico.

- **Consolidação da diferenciação Sexual.**
- **Crescimento explosivo nos meninos entre 14 – 15 anos.**
- **No feminino se encerra o crescimento aos 16 anos de forma geral**
- **Entre os 16 – 17 anos se inicia o declíneo linear na estatura do sexo masculino. Nesta idade se inicia a consolidação do desenvolvimento transversal, com o aumento da força.**

B) Capacidades Motoras a Desenvolver

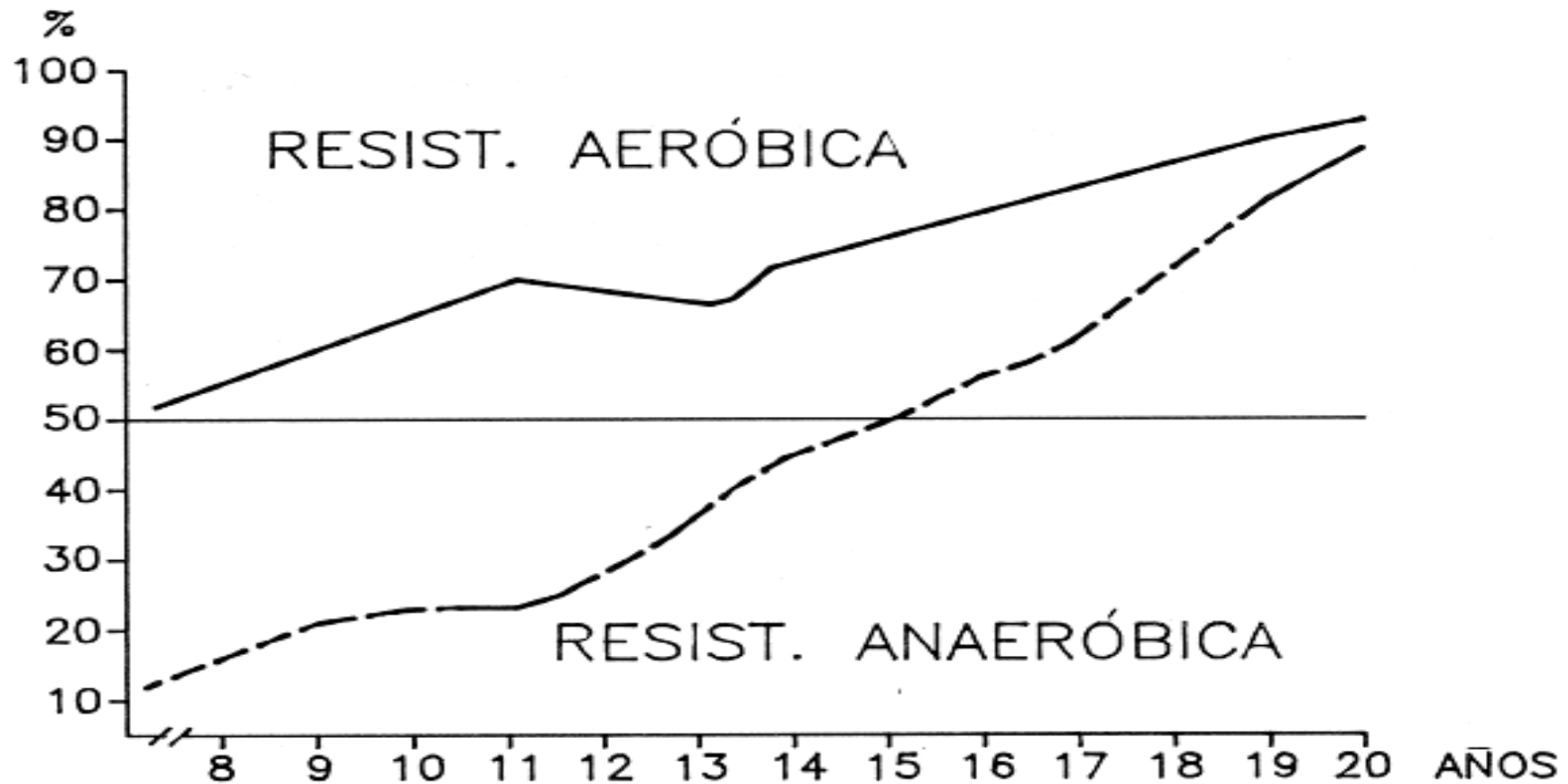
- **Consolidação das 2 etapas anteriores.**
- **Aumento do trabalho Anaeróbico de acordo com a disciplina desportiva , tanto de forma lactácida como alactácida, dentro desta , o treinamento da força muscular.**

Desenvolvimento da condição física segundo a idade e sexo

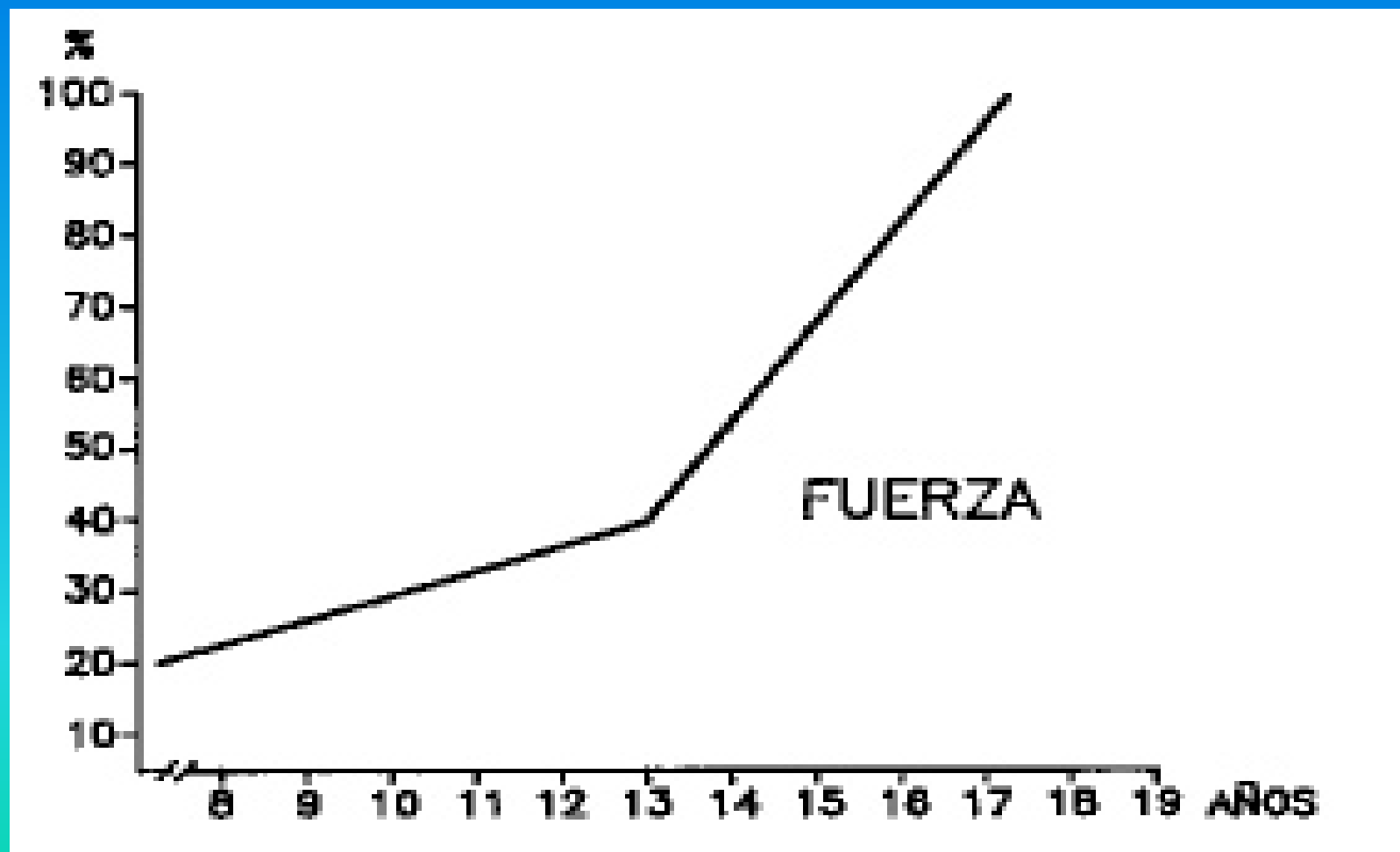


Desenvolvimento da capacidade Resistência

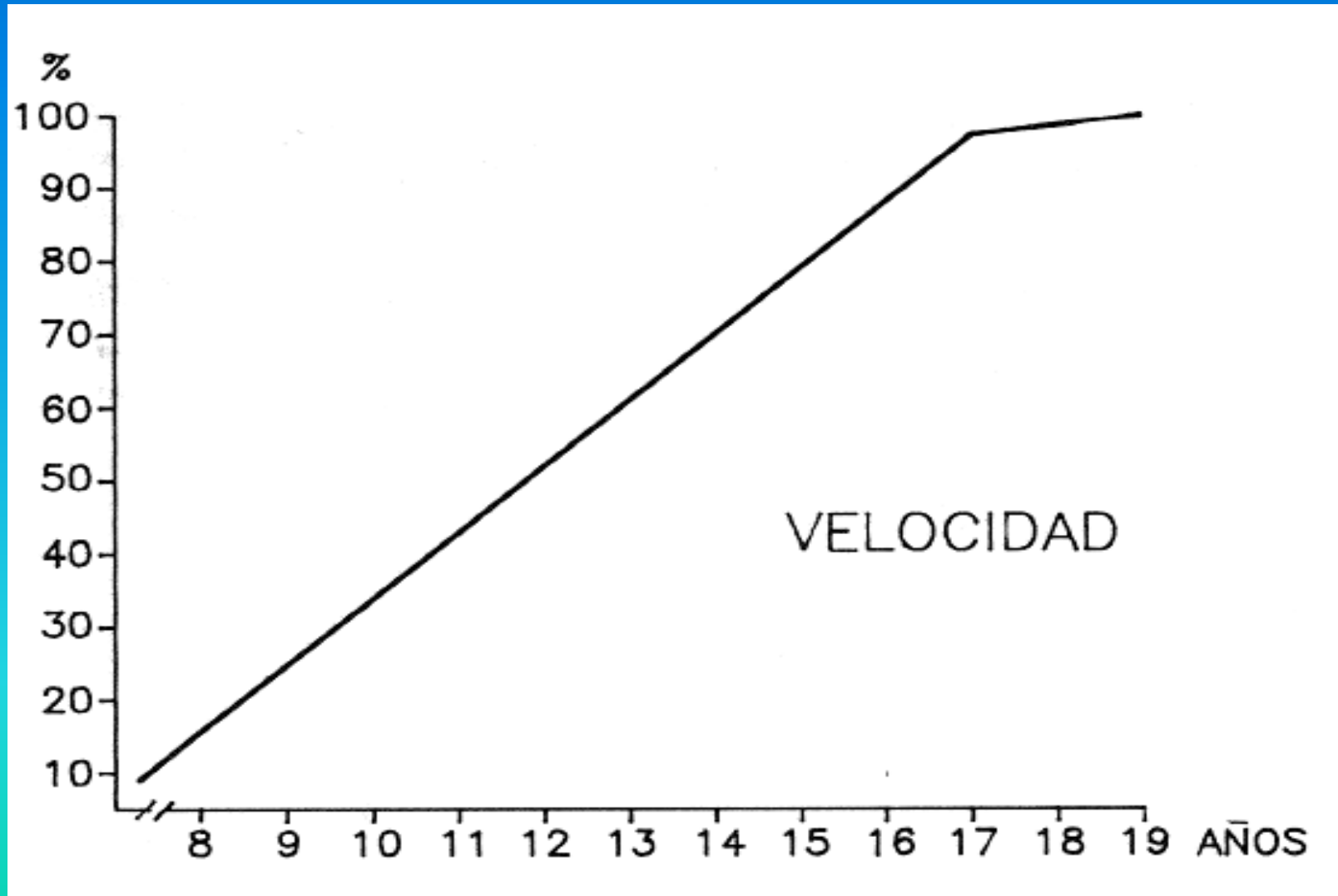
Aeróbica e Anaeróbica



Desenvolvimento da Capacidade Força com a Idade



Desenvolvimento da Capacidade Velocidad



Desequilíbrio Biológico por Acúmulo de Carga Residual.

- **Desequilíbrio energético e hormonal. Depleção de glicogênio.**
- **Desequilíbrio metabólico. Utilização do metabolismo proteico.**
- **Depressão imunológica .**
- **Acumulo de RLO**
- **Diminuição de Hb, Fe, ferritina.**
- **Alterações do sistema músculoesquelético. Aumento de lesões.**
- **Detecção do crescimento e desenvolvimento**
- **Transtornos menstruais.**
- **Desajustes cardiorrespiratórios**
- **Alterações psico-biológicas.**
- **Sobrecarga por fadiga residual : Fadiga crônica**
- **Síndrome da tríade do atleta**
- **Diminuição das capacidades funcionais e morfológicas.**
- **Perda do Talento?**

Definição (*Pancorbo 2004*)

A partir de tudo até aqui abordado, podemos definir, que o processo de identificação e/ou seleção de talentos esportivos, *“é a busca de potencialidades herdadas e desenvolvidas em jovens atletas de diferentes disciplinas desportivas, com o objetivo de conduzir e desenvolver passo a passo para a obtenção de seus melhores resultados desportivos, tanto a nível nacional como internacional, sobre uma base científica e em sintonia com os princípios do treinamento desportivo e do desenvolvimento biológico”*

Fundamentos científicos da organização dos talentos.

A pirâmide para o alto rendimento não somente possui caráter organizativo, mas também responde a uma ordem técnica metodológica de acordo ao desenvolvimento físico e educacional de crianças e jovens para diferentes esportes. Científicos destacados como **Matveev**, **Harre** e **Ozolin**, propõe:

- Etapa de preparação previa – **Iniciação**.
- Etapa de especialização geral inicial – **Consolidação**
- Etapa de **Aperfeiçoamento**
- Etapa de **Maestría** ou **Excelência desportiva**.

**As instituições que conformam a pirâmide de Alto rendimento, são as seguintes:
(Matveev, Harre)**

1. Áreas desportivas especiais e / ou clubes desportivos
2. Escolas ou Centros de iniciação desportiva
3. Escolas ou Centros de aperfeiçoamento atlético e de desenvolvimento integral.
4. Centros olímpicos de equipas nacionais

O processo de preparação de um atleta responde a princípios científicos do treinamento desportivo,

(Segun, Matveev, Harre, Ozolin, Platonov, adaptado por Pancorbo)

- Princípio do *aumento gradual da carga de treinamento desportivo*, levando em consideração a idade cronológica, **biológica** e desportiva do atleta. Adequada relação carga de treinamento, competição e recuperação, **respeitando a idade biológica**.
- Princípio da *unidade existente entre a preparação geral e específica do treinamento*.
- Princípio da *sistematização e continuidade* do processo de treinamento desportivo
- Princípio das *variações ondulatórias de carga*

- Princípio da *especialização e individualidade* do treinamento desportivo incluso também *a recuperação*.
- Princípio da relação *carga de treinamento e competição*, com recuperação biológica e psicológica do atleta.
- Princípio de *priorização de testes de laboratório e de campo* para um melhor controle e desenvolvimento do talento
- Princípio da *ciclicidade do treinamento* desportivo
- Princípio da *exigência competitiva*, para cada etapa, com análise do cumprimento dos prognósticos desportivos.
- Princípio da *formação e educação* através do treinamento

Nascem os Talentos ou se Fazem?

Indiscutivelmente, é um pouco de cada um destes aspectos, pois influem decisivamente, tanto:

- *A dotação genética*
- *O meio ambiente*



Resultados esperados de um Programa de Detecção de Talento.

- Detecção e desenvolvimento futuro do talento com adequado acompanhamento.
- Inverter recursos adequadamente nestes desportistas.
- Reforçar em idades Juniors a fonte de equipas escolares, clubes, Federações Estaduais e Nacionais ; conforme a Pirâmide Desportiva de cada país.
- Conseguir que no futuro uma % importante destes alcancem equipas de primeiro nível e os mais destacados cheguem a equipas nacionais obtendo bons resultados no Esporte de Alta Competição.

Muchas Gracias

apancor@hotmail.com

armando.pancorbo@infomed.sld.cu