



# OBSERVACIÓN INSTITUCIONAL

LIC. OSCAR INCARBONE

2009

## **OBSERVACION INSTITUCIONAL**

### **Lineamiento general interno de la Cátedra**

- Deberá completarse in informe por cada institución observada o analizada en clase
- La guía se ira completando durante las observaciones o inmediatamente finalizada la misma.
- Las guías deberán ser individuales, debiendo ser presentadas a la cátedra al finalizar el ámbito analizado o cuando se solicite, para la correspondiente evaluación.
- El alumno que no haya concurrido a la observación, deberá comunicarse con la cátedra para analizar con el docente su situación puntual.
- La no presentación de la guía, acorde al material entregado, en tiempo y forma, equivale a su no realización quedando en la situación de pendiente.
- La presentación deberá ser en hoja tamaño a4 o carta, en fuente Arial 12 y las hojas estarán foliadas con nombre del alumno y día de cursada.
- Todas las guías como el proyecto final serán evaluados al cierre del cuatrimestre.
- Es obligatorio cumplir con las obligaciones, conforme a la estructura establecida de común acuerdo por el grupo, y en los tiempos estipulados.
- El alumno concurrirá por sus propios medios hasta el lugar de la observación, con diez minutos de antelación a la hora pautada, debiendo cumplir la totalidad del tiempo establecido. (se solicita concurrir con ropa deportiva formal en lo posible, con la remera del instituto o la I).

### **ASISTENCIA**

Los alumnos tienen la obligación de concurrir y realizar las diferentes tareas, sin registrar ausencias y/o llegadas tarde, se seguirá el mismo régimen del instituto.

Ante cualquier ausencia, el alumno deberá notificar con debida anticipación y en forma directa a la institución donde debe concurrir, a la coordinación de Pasantía y Residencia y a su docente a cargo.

Las inasistencias injustificadas serán tenidas en cuenta en el momento de la calificación.

En toda ocasión que el alumno concurra a una institución a desarrollar acciones de cualquier índole, deberá asentarla en la Planilla de Asistencia del Alumno y HACERLA FIRMAR POR EL PROFESOR DE LA CATEDRA.

Los alumnos deberán asistir a las reuniones determinadas por la cátedra para la organización, orientación y evaluación, la misma será dentro del horario de clase.

Los alumnos podrán consultar vía mail cualquier duda que existe, antes o después de cada salida.

## **PRESENTACION PERSONAL**

Durante las visitas, el alumno deberá presentarse con la indumentaria deportiva, ajustada a las normas de la institución.

UD. podrá material de apoyo en [www.sportsalut.com.ar](http://www.sportsalut.com.ar)

Para ir adelantando tiempo debe investigar por Internet Instituciones que se dediquen a:

### El Deporte Competitivo

- CENARD ([www.deportes.gov.ar](http://www.deportes.gov.ar))
- Comité Olímpico ([www.coarg.org.ar](http://www.coarg.org.ar))

### Al Deporte Social

- Club Atlético River Plate ([www.carp.org.ar](http://www.carp.org.ar))
- Club Atlético Boca Juniors ([www.bocajuniors.com.ar](http://www.bocajuniors.com.ar))
- Club de Amigos ([www.clubdeamigos.org.ar](http://www.clubdeamigos.org.ar))
- Meglatón ([www.meglaton.com](http://www.meglaton.com))
- Secretaría de Deportes ([www.deportes.gov.ar](http://www.deportes.gov.ar))
- Ymca ([www.ymca.org.ar](http://www.ymca.org.ar))

### Al Deporte Salud

- FUNDALER ([www.fundaler.org.ar](http://www.fundaler.org.ar))
- ALCO ([www.fundacionalco.org](http://www.fundacionalco.org))
- INCUCAI ([www.incucai.gov.ar](http://www.incucai.gov.ar))
- Vilas Club ([www.vilasclub.com](http://www.vilasclub.com))
- Cardiofitness ([www.cardiofitness.com.ar](http://www.cardiofitness.com.ar))
- Ministerio de Salud ([www.msal.gov.ar](http://www.msal.gov.ar))
- SEDRONAR ([www.sedronar.gov.ar](http://www.sedronar.gov.ar))

### **Lecturas:**

- 1- leer el sitio Web [www.sportsalut.com.ar](http://www.sportsalut.com.ar) , el artículo “Las Instituciones como Lugar de Cruce Discursivos” de la Lic. Ana Cilimbini y Lic. Claudia Ortiz, que se encuentra en la sección Artículos, dentro de la misma en la sección Educación Física Infantil y a su vez dentro en la sección Artículos Varios.

- 2- Leer del sitio web [www.sportsalut.com.ar](http://www.sportsalut.com.ar) el artículo “Las Instituciones Educativas” de Raquel Etcheto y Milda Sala, que se encuentra en la sección artículos dentro de la misma en la sección Educación Física Infantil y a su vez en la sección articulas varios.

### **TRABAJO FINAL**

- Un informe de cada institución trabajada.
- Armado de su currículum
- Modelo de un proyecto para presentar a alguna de las instituciones analizadas