

PEDAGOGIA DE LA MOTRICIDAD

Pedagogía: operacionalmente se la define como la ciencia que estudia el hecho educativo. Existen *cuatro tendencias* cuando se hace referencia a la concepción de pedagogía:

1. la pedagogía como única ciencia de la educación
2. Aquellos que si bien la consideran la ciencia general de la educación, no tienen inconvenientes en admitir la existencia de otras ciencias de la educación (pero sin tener estas carácter independiente de la primera)
3. aquellos que admiten la existencia de un conjunto de ciencias relacionadas con la educación, pero independientemente entre si como disciplinas científicas (el denominador común de estas ciencias es tener por objeto a la educación cada una desde un punto de vista específico diferente.
4. Por ultimo aquellos que otorgan el calificativo de ciencias de la educación a toda ciencia relacionada con la educación directa o indirectamente.

Independientemente de estas posiciones, se acepta que la pedagogía es una ciencia integradora y que opera a nivel práctico, a través de la didáctica.

Motricidad y Movimiento: Se identifican 4 posiciones relacionadas con este concepto:

1. El contenido de los términos de motricidad y movimiento es idéntico
2. El contenido de movimiento se considera como el verdadero subconjunto del contenido de la motricidad
3. los dos términos tiene un contenido que se superpone parcialmente
4. Los contenidos de los dos términos, de motricidad y movimiento, son distintos.

Estas cuatro alternativas han tenido en los últimos años, un sustento científico cada vez más profundo.

