

La Conducta Motriz

El hombre es un ser que vive en continua interacción con su medio. Desde antes de nacer, se encuentra inmerso en un medio de estímulos y con gran capacidad de reaccionar a ellos en relación con los procesos de crecimiento, maduración y aprendizaje. Merced a esto logra adaptarse. Esta adaptación supone una relación entre asimilación y acomodación.

La motricidad humana implica un particular fenómeno de adaptación, que es una de las múltiples formas de interacción del hombre con su medio. En este interjuego el hombre desarrolla su potencial de capacidades, que se manifiestan en habilidades.

Hoy podemos diferenciar tres grandes grupos de capacidades-habilidades. *Capacidad* es el patrimonio genético latente, y *habilidad* es la manifestación observable de esta capacidad. Estos grupos son:

- **Capacidades cognitivas: habilidades intelectuales**
- **Capacidades socio-afectivas: habilidades sociales**
- **Capacidades motoras: Habilidades motoras**

Gran responsabilidad asume la educación en el desarrollo de estas capacidades, ya que de esta depende el nivel y la calidad de habilidades, de la calidad de vida del hombre.

Actualmente se favorece la afirmación de que el hombre nace con una memoria motriz de origen genético y que a partir de la predeterminación individual, en función de la cantidad y calidad de estímulos que va recibiendo en el transcurso de su vida, va desarrollando todo el potencial preestablecido. Así se va configurando *la memoria motriz de origen histórico*.

El movimiento humano, como fenómeno de adaptación, tiene:

- **sentido**, porque todo movimiento persigue un objetivo-fin,
- **Contenido**, porque integra la historia personal de hombre en movimiento,
- **significación**, porque expresa a través del movimiento todos los contenidos de su irreplicable historia.