

## EL JARDIN DE INFANTES, LA ACTIVIDAD FISICA Y EL NIÑO:

Esta etapa constituye uno de los aspectos medulares de la metodología preescolar. Sin embargo, en este periodo, no se le da la importancia necesaria a un factor que entra en juego al comienzo de la educación del niño: "la inhibición del movimiento", producida por la observancia de horarios, el encierro en salones, la limitación del movimiento alrededor de una mesa de trabajo, la limitación del desplazamiento, la mal entendida disciplina.

En el jardín de infantes el niño realiza actividades como, la narración, dramatización, pintura, música, modelado, etc., que carecen de movimiento corporal. Este último no puede ser ignorado, es por eso que el niño puede garabatear en una hoja, tararear, escuchar, pero también puede: correr, saltar, trepar, empujar, tirar, transportar, etc.

En este ámbito educacional, es de suma importancia la educación de, además del alma y la mente, el cuerpo. Para ello es necesario que el infante tenga oportunidades, estímulos y se aliente su exploración del espacio en relación con su cuerpo. Pero aun así, encontramos en la planificación de las actividades, actividades como: libres, tarde de juegos, recreo, etc. cuya solución a la actividad física es ineficaz. La educación física, como actividad escolar, sentaría las bases de una formación motora, el desarrollo de la habilidad motora, e iniciaría un camino hacia la salud del niño. **Uno de los objetivos de esta es afianzar las características individuales del chico, aminorando aquellas que resten calidad al ser.**

Los objetivos particulares de la educación física en el jardín son:

**1) En lo físico:** el desarrollo armonioso de las formas corporales, el conocimiento por parte del niño de las capacidades de movimiento, fomentar el movimiento de un lado a otro sin inhibiciones y con soltura y comodidad, lograr que se diferencie de los demás por sus formas de expresión y calidad del movimiento, y prevenir las malas posturas.

**2) En lo psíquico:** es el estabilizar las reacciones emotivas y proporcionar al niño seguridad en sí mismo, así como el permitir la libre expresión de sentimientos de gozo y placer

**3) en lo social:** debe lograr la integración del niño en la sociedad, adaptando su conducta a las normas que rigen al grupo

La responsabilidad y función del jardín de infantes respecto a la educación física es que cada niño encuentre, estímulos, oportunidades, intereses, motivaciones, para satisfacer sus inquietudes motoras. Para lograr

ello es necesario un docente que sepa enseñar a partir y por el movimiento. No es necesario que sea un experto o atleta entrenado en su actividad. Se cree en algunas culturas que la educación del movimiento comienza desde que uno nace.

En el jardín de infantes debe procurarse ***la existencia de un ambiente para la practica de educación física***, lo que no solo abarca al ambiente físico, sino que también intervienen otros factores mas importantes. Esto equivale a:

- \*el estímulo a la practica de su actividad favorita,
- \*a la colaboración del personal docente para ello, no se coartara su natural y espontáneo impulso de desarrollar su capacidad motora,
- \*no se suspenderán las clases de educación física,
- \*que la actividad se de en forma realmente recreativa y metodizada,
- \*que los chicos adquieran el habito de mudarse de ropa antes de hacer actividad,
- \* este ha de sentir y valorar los progresos alcanzados por si mismo,
- \*a que la tarea a de ocupar todo el año escolar y no constituir un premio o deberse a una circunstancia de sol o buen tiempo.

La familia debe aceptar con beneplácito la practica de la educación física. El placer derivado del aprendizaje escolar se ha de proyectar en el ambiente familiar, despertando el deseo de una practica intensiva de gimnasia y juegos.

Es importante la presencia y participación de la maestra en las clases de gimnasia, cualidad que debe tener todo buen docente, ya que esto le permitirá conocer la psicología de sus alumnos en el ámbito motriz. Así podrá adquirir la habilidad para el manejo de las clases y sacra provecho de ellas, ya que los niños disfrutaran de su dictado, así como disfrutaran del juego. Además el compartir estas actividades con los niños afianzara su vinculo con ellos, así como el profesor de gimnasia que concurre a la clase y los ve pintar, disfrazarse, etc.