

## G.I.C "GRUPO DE INTERCAMBIO CULTURAL"

<b>Escuela: N° 867</b> <b>Celestina J. Ávila</b> <b>Vinara, Santiago del Estero</b>	<b>Obj.General: Continuar con el trabajo</b> <b>anteriormente realizado desde la EFI y</b> <b>Trabajar junto con los contenidos de aula.</b>	<b>Grupo: 3°</b> <b>grado</b>	<b>Día:</b> <b>13/06/03</b>	<b>Prof. a cargo:</b> <b>Emiliano Ojea</b> <b>Ayud: Roberto</b> <b>Caraballo</b>
Contenidos	Actividades	Materiales	Tiempo	Observaciones
<p><b><u>Educación Física:</u></b>  <b>Salto y Desplazamiento</b>  <b><u>Contenidos de Aula:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Clasificación de los diferentes tipos de Animales, según su alimentación:  <b>herbívoros</b>  <b>carnívoros</b>  <b>omnívoros</b></li> <li>▪ Reconocimiento de la diferente flora:  <b>árboles</b> como el palo borracho, el quebracho, el sauce llorón, etc.</li> </ul>	<p><b>Danza:</b> el ombú o elección de ellos  <b>Entrada en calor:</b> Mancha televisor con la temática de los contenidos de aula. por ej: cuando el compañero que lleva la mancha me quiere tocar, me tengo que agachar y decir un animal según la consigna: "animales herbívoros"            Variantes: cambiar de tipos de animales y agragar nombres de árboles.</p> <p><b>Desarrollo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Chocolate 43 con las estatuas. Diferentes desplazamientos imitando animales y cuando se da vuelta el profesor, tienen que hacer de estatuas de algún árbol o de un animal.</li> <li>▪ Recorrido con aros y objetos que marquen donde saltar y con qué pie apoyar. Variante: que ellos mismos lo reconstruyan como les guste más.</li> </ul> <p><b>Juego:</b> la torta de vainilla y chocolate</p> <p><b>danza</b></p> <p><b>Cierre:</b> Reflexión. Crítica y auto crítica de la clase.</p>		<p>5'</p> <p>7' a 10'</p> <p>25'</p> <p>10'</p> <p>10'</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Se pudo trabajar muy bien la inter disciplinariedad de los contenidos. Ayudo mucho la participación de la maestra de aula</li> <li>▪ les justo mucho jugar con la creación de los animales y árboles con el propio cuerpo.</li> <li>▪ Realizaron el recorrido muy bien. Entiende rápidamente las consignas Les gustó mucho participar armando su propio recorrido.</li> <li>▪ Les encantó el juego, no lo conocían!!</li> <li>▪ Eligieron "la ballena"</li> <li>▪ Hablamos del cuidado del material y como deberían actuar.</li> </ul>

