

GUÍA DE OBSERVACIÓN

Profesor: Incarbone Oscar.

Grupo: Abat, Chao, Gatti, Saporiti.

Comisión: 5

Colegio Visitado: San Agustín

Dirección: Agüero 2320

Sala: 4 años.

Turno: Tarde

Docente: Solveyra Juan José

Fecha y Hora: Jueves 28/10. 14:20Hs.

Introducción – Motivación: Motivación de los niños constante, la maestra de sala contribuyó en la incentivación a la par del profesor de educación física en el desarrollo de las actividades.

Comunicación con el grupo: Constante con todo el grupo. Continúa el apoyo de la maestra de sala, sobre todo con aquellos menos hábiles.

Distribución de los alumnos: Repartidos por el patio al momento de jugar y en pequeños grupos al realizar las actividades de ejercicio.

Utilización del espacio: No del 100% al ser una gran terraza no optó por la dispersión. Trabajo alrededor de la alfombra sintética debajo de la trepadora. Se fueron ocupando distintos sectores pero nunca el total para una actividad.

Distribución del tiempo: La clase es de 30 minutos de los cuales 5 o 7 fueron de juego para entrada en calor. 20 minutos de trabajo aproximados y el restante para tomar agua, formar y ordenar el material.

Implementación del material: Se utilizaron algunas pelotas de goma clásicas y gomas de auto. Todo el material fue convencional.

Explicaciones a los alumnos: Todas las explicaciones fueron verbales. Las actividades fueron demostradas con niños. Aparentemente las actividades eran repetidas por la rápida puesta en práctica.

Medidas de seguridad: No se escucharon llamados de atención en cuanto a seguridad pero sí se observó la práctica habitual en cuanto a seguridad (no dar espalda, presentación de material, etc.).

Correcciones de el/los docentes: No se observaron correcciones pero sí llamados de atención por mal uso de material (pelotas y gomas) o por pequeña pelea que hubo.

Conclusión del grupo: La clase no fue nada fuera de lo común en relación a lo que venimos trabajando. Perfectamente encajan los conceptos vistos en cuanto a seguridad no tanto así los de planificación de clase. Se vió la utilización de material si bien no era nada fuera de lo común. El grupo no presentó mayores dificultades y el profesor ya era conocido por el alumnado desde el año anterior lo que facilitaba aparentemente el desarrollo habitual de las clases.