

Observación de clase

Colegio: Cardenal Copello

Profesora: Carla Crespi

Sala: 3 años

Cantidad de niños: 20

Carga horaria: 30 minutos semanales

Diagnóstico:

Macrosituación: Escuela privada en el barrio de Villa Devoto, nivel socio-cultural alto, grandes recursos económicos, instalaciones con posibilidades para realizar cualquier tipo de actividad.

Microsituación: 20 niños, ambos sexos, aptos para realizar las actividades propuestas en base a las experiencias adquiridas durante el transcurso del año.

Los niños se muestran bastante activos, cuando comienza la clase participan proponiendo actividades, lo hacen sin escucharse, hablan todos a la vez y algunos (fundamentalmente los varones) elevan la voz para que su propuesta sea elegida por la profesora.

En los momentos que las actividades se hacen un poco extensas, se aburren y dejan de realizarla, dejan el elemento (pelota) con que estaban haciendo la actividad y corren, otros se quedan mirando al observador de la clase (yo).

Se destaca un niño que no realiza ninguna actividad y, en cambio, se escapa del patio (cerrado) o apaga las luces reiteradamente.

Las actividades que realizan los chicos son individuales y ellos no muestran signos de cooperación ni compañerismo, por ejemplo si alguno no tiene la capacidad suficiente para realizar la actividad propuesta.

Sobre el final de la clase piden jugar al "oso dormilón".