

JUEGOS PARA CAPACIDADES CORDINATIVAS 8-9 AÑOS

Oruga encadenada

Espacio de juego y distribucion: espacio amplio. En grupos de cuatro a seis participantes.

Material a utilizar: conos.

Preparacion, desarrollo y aspectos a considerar: ubicados en hilera, en cuadrupedia alta, cada participante debe de tomarle con ambas manos los tobillos a su compañero de adelante. A la señal del profesor deberan trasladarse, sin romper la oruga, hasta la meta establecida, para ello deberan coordinar sus pasos.

Nota: dependiendo del grupo y de la superficie para jugar, los participante pueden realizar este juego sin zapatillas.

Variante: en el recorrido se colocarn conos separados por una distancia de un metro aproximadamente, para que las orugas pasen entre ellos al caminar. Tambien se pueden armar recorridos mas complejos.

Napoleon

Espacio de juego y distribucion: espacio amplio y llano.

Material a utilizar: la mitad de los jugadores forman una ronda grande, en el centro de esta se coloca el cono.

Detrás de cada jugador se coloca un compañero.

Una botella de plastico vacia o similar.

Un banderín para cada pareja con colores diferentes.

Preparacion, desarrollo y aspectos a considerar: el grupo de participantes se divide en 2: aquellos que seran parte de la ronda y los otros que se ubicaran por detrás de ella. El juego se inicia cuando el profesor dice alguna de las siguiente palabras: arriba, abajo, ya. Si dice "arriba" los jugadores que estan por detrás deberan pasar por entre las piernas del compañero y colocar el banderín que poseen en la botella que esta en el centro de la ronda. Si dice "abajo" deberan saltar por encima del compañero (posición rana) y colocar el banderín. Y si dice ya los jugadores deberan dar un vuelta completa a la ronda (todos respetando el mismo sentido), pasar por debajo de las piernas de su compañero de adelante y colocar el banderín. El primero en colocar el banderín ganará un punto. Después de practicar el juego varias veces, los que forma la ronda intercambian sus posiciones con los que estan detrás de ellos.

Observaciones: se indica en las formas de pasaje al revés para aumentar la atención de los niños, pero esto puede obviarse.

Variantes: se pueden variar las acciones a realizar y las palabras a decir, manteniendo siempre la misma estructura del juego. En caso de querer determinar ganadores se puntuarían las distintas acciones.