

Noción del Espacio

- Corremos por todos lados, pero atendiendo bien a lo que yo indico: ¿hacia delante!; ¡hacia atrás!; ¡para un lado!; ¡para el otro!
- Seguimos al compañero. Corran entre todos los obstáculos sin tocar ninguno y sin alejarse uno del otro.
- ¿Pueden seguir sin confusiones los dibujos (curvas, rectas, zig-zag, etc. Marcadas con tiza) que hay en el suelo?
- ¿Quién puede seguir sin confundirse el camino correcto? ¡Y en cuadrupedia? (Los niños recorren laberintos dibujados en el suelo. Debe tratarse que los caminos no se crucen entre sí)
- Observen bien el lugar donde están parados. Corran por cualquier parte y cuando dé la voz, veremos quien llega sin equivocarse al mismo lugar donde salió.
- Formemos varios trenes. ¿Qué tren puede desplazarse por entre los obstáculos sin tocarlos?
- Cada uno tome una bolita. ¿Colocamos las bolsitas en el suelo para que entre todos ocupen mucho espacio? ¿Las colocamos ocupando muy poco espacio?
- Corran dibujando círculo cada vez más grandes.