

Lanzamientos:

CON MATERIAL

- Vamos a arrojar la bolsita desde el hombro, bien alto y bien lejos, ¿hasta dónde pueden llegar?
- La bolsita puede resbalar por el suelo, ¿Quién la puede hacer llegar hasta la pared, arrojándola muy fuerte?
- ¿Quién llega más cerca de la pared?
- ¿Quién puede golpearla contra la pared y hacer mucho ruido?
- ¿Podrán embocar en el arco dibujado en la pared haciendo delizar la bolsita por el suelo?
- ¿Son capaces de hacer pasar la bolsita por debajo del banco (o de una soga baja, una barra, etc.)?
- ¿Pueden embocar la bolsita entre los peldaños (la escalera apoyada sobre un lateral)?
- Y ahora, embocaremos arrojándola con una sola mano hacia arriba (la escalera horizontal, por encima de las cabezas)
- ¿Cuántos círculos hay en la pared? Traten de embocar en que más les guste.
- ¿Quién puede embocar en el cesto? (Cesto de papeles colocado en la pared o sostenido por el profesor).
- ¿Quién es capaz de embocar la bolsita en el círculo más pequeño? (Se dibujan varios círculos concéntricos en el suelo).
- ¿Pueden embocar entre las dos sogas? (Colocadas horizontal y luego verticalmente)
- ¿Quién emboca en la escalera (escalera horizontal o pasamanos)?...
- Ahora, por arriba.
- A ver cómo le pegan con su bolsita a la pelota grande. (Pelota de basquet colocada en el medio).
- ¿Quién puede voltearla? (Colocamos la pelota sobre otro elemento: banco silla, mesita. Etc.).
- Nos sentamos en el suelo, ¿pueden arrojar la bolsita o pelota hacia arriba y recibirla?
- ¿Quién puede hacer lo mismo caminando?

Con un compañero:

- Nos sentamos frente a un compañero, ¿a ver si pueden pasarse la bolsita? Empújenla por el suelo y verán como se deslizan.
- ¿Pueden hacer lo mismo pero arrodillados?
- Un compañero se para y arroja la bolsita deslizándola por el suelo; el otro la detendrá agachado.
- ¿Quién puede detenerla de pie?
- ¿Y pisándola?
- Un niño se da vuelta y arroja la bolsita por entre las piernas deslizándola; el compañero la recibe de frente.
- Nos acercamos y muy suavemente le pasamos la bolsita al compañero por el aire.
- ¿Pueden arrojlarla con una mano (de abajo) y recibirla con las dos?
- Colóquense uno a cada lado de la soga (cajón, banco, etc.), ¿pueden pasarse la bolsita por encima de éste sin que se les caiga?

Impulsar la pelota con los pies

- ¿Quién puede caminar empujando suavemente la pelota con los pies?
- ¿Tratamos de llevarla sin chocar con nadie?
- Un grupo se sienta. ¿Pueden los demás llevar la pelota sin chocar ni tocar a los que están sentados?
- ¿Quién lleva su pelota hasta la línea y regresa sin que se le escape?
- Ahora más difícil: debemos ir y volver esquivando los obstáculos.
- ¿Quién puede llevarla hasta la línea y desde allí patearla con fuerza para que regrese? Luego hay que correrla y alcanzarla.
- ¿Pueden patear la pelota contra la pared?
- ¿Alguien puede atajarla con las manos cuando rebota?
- ¿Alguien puede atajarla con las manos cuando rebota?
- ¿Y quién es capaz de pararla con los pies solamente?
- Pasamos la pelota al compañero con el pie.
- La pasamos con el pie y el compañero la detiene con las manos.
- ¿Pueden jugar con los pies solamente, pisándola y deteniéndola?
- ¿Quién la puede pasar por entre las piernas del compañero, correrla y detenerla del otro lado?
- ¿Pueden caminar y pasarse la pelota?
- ¿Alguna pareja lo puede hacer corriendo pero muy despacio?
- ¿Quién acierta el blanco pateando la pelota desde la línea? (Se dibujan blancos grandes en la pared y a ras del suelo)
- ¿Alguien la puede hacer pasar por debajo del banco (o soga muy larga y muy baja)?
- ¿Quién es capaz de acertar en la sección del cajón? (Se colocan en posición vertical las distintas partes de cajón)
- ¿Quién le hace un gol al profesor?

Con neumáticos

- ¿Quién puede llevar el neumático rodando?
 - Prueben hacer rodar el neumático muy lejos. Empújenlo muy fuerte. ¿Llegará a la pared?
 - ¿Podrán hacerlo rodar por todo el lugar sin chocarse con nadie?
 - Lo hacemos rodar fuerte, lo corremos y, cuando para, saltamos dentro. Cada uno invente una forma de saltar.
 - Con un compañero, ¿pueden pasarse la cubierta uno al otro, rodando?
- Uno hace rodar el neumático lejos; el compañero lo persigue y trata de detenerlo.

