

## Desplazamientos

Tres años

En esta edad pueden realizarse nuevas ejercitaciones, lo cual no implica que deba desecharse el material correspondiente al nivel anterior:

- Caminemos estirándonos mucho.  
¿Quién es más alto?
- ¿Y muy agachados?  
La maestra marcará variantes sobre el caminar, ayudándose con el pandero u otro elemento de percusión.
- Distintas velocidades, ¿Quién puede caminar o correr según lo diga el pandero?
- Distintas intensidades, Traten de caminar muy suave cuando el pandero suena suave y muy fuerte cuando suena fuerte.
- Movimiento-pausa. Cuando el pandero no suene, nos quedamos parados.
- Cambios de dirección. Caminamos hacia delante; cuando yo les diga, lo hacemos hacia atrás.
- Caminamos siguiendo las líneas (o las sogas) marcadas en el suelo, bien cerca de ellas.
- Pongan todas las bolsitas en el suelo. ¿Pueden caminar en el suelo sin tocarlas?
- ¿Pueden correr sin tocar los obstáculos (elementos o aparatos)?
- Cada uno tiene que caminar alrededor de su aro (u otro elemento) sin tocarlo.
- Con un compañerito elevemos el aro (o la soga, o el bastón, etc) y corramos.
- ¿Corremos rápidamente y cuando golpeo las manos nos quedamos como estatuas?
- ¿Corremos sin chocarnos y cuando diga "ya" nos subimos a la colchoneta (u otro elemento similar)?
- ¿Corremos, pasamos por el aro y luego seguimos corriendo?

- ¿Podemos correr como "aviones"?
- Traten de correr sin hacer mucho ruido entre las bolsitas.