

Sugerencias para la realización de su TP

1. Una vez establecido el problema real o tema de estudio, por Ej. : "Como se estimula al niño en el nivel inicial" o "Que valor tiene la Educación Física para los alumnos, padres, institución, etc". Deben citar estos antecedentes: donde realice la búsqueda o estudios previos y recopilar la información necesaria para empezar a armar su TP.
2. Luego elaboro un marco teórico, en base a la bibliografía selecciono los conceptos más relevantes y los defino; Cuáles me servirán para trabajar en el campo de investigación futura en caso de reseguir este trabajo, recuerde que la bibliografía deberá citarla al final de su trabajo.
3. Planteen diversas actividades prácticas relacionadas el tema que eligieron.

Definidos los puntos anteriores, planteo mi hipótesis, la cual va a ser una respuesta hipotética del problema real. Ej. : el estímulo en el niño de nivel inicial es demasiado pobre.

Plan de recolección de información.

Una vez fijado nuestro tema o problema real, tengo los conceptos claros y mi hipótesis formulada, es necesario recoger los datos de los sujetos que forman nuestra investigación, Debemos elaborar un plan de recopilación de información que responda a las siguientes preguntas facilitándonos este proceso.

- ¿Qué información tenemos disponible? Seguramente en la elaboración del marco teórico, hemos encontrado los resultados de investigaciones sobre nuestro problema, lo cual nos ayudará a identificar cuál es la información que necesitamos ampliar.
- ¿Qué información necesitamos y no tenemos en nuestro poder?
- ¿Cómo vamos a recoger esta información? Debemos fijar los instrumentos que utilizaremos en nuestro trabajo, (test, listas, escalas, cuestionarios, etc.) que se adecuen a nuestros objetivos.
- ¿Cuándo vamos a recoger estos datos? En la temporalización del plan será necesario decidir fechas, horas y lugares dónde vamos a aplicar.

Técnicas de recopilación de datos

A la hora de construir nuestros instrumentos de recopilación de datos, podemos optar por distintas técnicas existentes en la investigación educativa. El optar por unas de otras dependerá de las características concretas de nuestro trabajo.

Se distinguen tres métodos de recopilación de información:

1. Observación
2. Medición
3. Interrogación

El método de observación:

Se observan comportamientos, interacciones, elementos, etc. que existen en una determinada situación y obtiene conclusiones acerca de los que está ocurriendo.

El método de medición:

Dentro de éste método, se incluirán todos aquellos procedimientos que reciben el nombre de medidas, por lo tanto se realizan comparaciones con respecto a una norma.

El método de interrogación o encuesta:

Vamos a hacer mayor hincapié en éste método pues es el que debemos utilizar en nuestro trabajo práctico)

Podemos englobar bajo la etiqueta de “encuesta” a todos aquellos instrumentos que obtienen información realizando preguntas verbales (orales o escritas) a los sujetos encuestados.

Elementos del método de encuesta:

- Contacto de la encuesta: está compuesta por los siguientes elementos:
 - Lo que piensa el sujeto que se le está preguntando.
 - Lo que cree que se hará con los datos que el aporta.
 - El clima.
 - El proporcionar un contacto adecuado, disminuimos la probabilidad de que el sujeto falsee datos o responda como es deseable normalmente.
- Contenido: es preciso delimitar la información que se quiere recoger. Normalmente los contenidos de las encuestas hacen referencia a:
 - Datos objetivos de los sujetos (sexo, edad, nivel social...)
 - Aspectos subjetivos (opiniones, actitudes, creencias, intenciones, valores, juicios, sentimientos, aspiraciones...)
 - Conocimientos sobre temas específicos.
- La pregunta: una buena pregunta debe reunir los siguientes requisitos:
 - Lenguaje sencillo y claro, sin que existan ambigüedades.
 - Referidas a un único contenido.
 - No deben sugerir respuestas acordes con la opinión social o del propio encuestador, siendo éstas totalmente objetivas.
 - Debe tener coherencia gramatical.
- La respuesta: hay que tomar partido del tipo de respuestas que subyacen en nuestras preguntas, fijado el grado de libertad que vamos a permitir para que los encuestados la contesten.
- Tipos de respuestas:

- Libre o abierta: el investigador se limita a plantear la pregunta, sin poner límites, ni ofreciendo sugerencias. Ejemplo para usted ¿qué significa la palabra movimiento corporal?
- Libre limitada: se imponen ciertos límites a la respuesta, indicando la forma en que la desea. Ejemplo, identifique brevemente si está satisfecho, con los resultados, que planificó para el desarrollo de la clase.
- Estructurada con una opción libre: se le sugieren respuestas para que el encuestado elija y además le permite añadir otro comentario. Ejemplo, desde su punto de vista ¿Por cuáles de las siguientes causas, no te sientes motivado para realizar Educación Física?
 - El profesor no me motiva
 - Tenemos poco tiempo de clase
 - No hay materiales
 - Otro tipo de asunto
- Totalmente estructurada: el investigador plantea su pregunta y ofrece una lista de respuestas potenciales, sin que el sujeto agregue nada por su cuenta. Ejemplo aquí tiene una lista de deportes posibles, a incluir dentro de la escuela, por favor indique tres que considere más importantes.
 - Hockey.
 - Fútbol.
 - Tenis.
 - Natación.
 - Atletismo