

# Capacidades coordinativas

**Cátedra:**

- Educación Física Inicial

**Profesor:**

- Oscar Incarbone

**Alumnos:**

- Bea, Gonzalo Nicolás
- Céspedes, Carla

La siguiente, es una clase de articulación de áreas apta para realizar con grupos que ya hayan trabajado los diferentes contenidos con anterioridad.

**Edad:** 5 años.

**Contenidos a trabajar:** capacidades coordinativas.

**Elementos a utilizar:** aros, bancos suecos, colchonetas, pelotitas con abrojos, y diferentes formas en cartulinas.

**Lugar de trabajo:** gimnasio.

**Cantidad de alumnos:** 15

**Modalidad de trabajo:** circuito de 5 estaciones.

**Desarrollo:**

Llega una carta al jardín.

En la misma dice que en la selva hay escondido un tesoro, y para encontrarlo deberán atravesar los dificultosos caminos que este lugar presenta (únicamente si se ayudan entre todos podrán lograrlo).

Luego de leer la carta, comienza el viaje.

**Estación 1:**

Contenidos a trabajar: equilibrio – orientación espacio temporal.

Material: bancos suecos.

Descripción: los bancos representan árboles caídos que los chicos tendrán que pasar por arriba y por abajo.

**Estación 2:**

Contenidos a trabajar: transformación y acople de movimiento – velocidad de reacción.

Material: colchonetas.

Descripción: los chicos deberán atravesar "arenas movedizas" rápidamente para no caer en ellas. ¡Pero cuidado, al final del camino hay una cueva de osos, no vayan a despertarlos que son muy peligrosos!.

**Estación 3:**

Contenidos a trabajar: diferenciación motriz (puntería) – lanzamiento.

Material: pelotitas con abrojos.

Descripción: el grupo ha despertado a los osos. ¿Y qué hacemos ahora?. Ya sé démosle de comer así los distraemos y podremos pasar por este camino

sino será imposible. Los chicos les darán frutos de la selva (pelotitas con abrojos) intentando embocar en la boca de los osos.

#### **Estación 4:**

Contenidos a trabajar: acople de movimientos – trepa.

Material: espaldar, bananas y cocos de cartulina.

Descripción: trepamos a los árboles y buscamos comida. ¿Chicos no tienen hambre?, ¿pero cómo hacemos para alcanzarlas?, ¡están muy altas!.

¡Chicos guardemos un poco para el resto del viaje!, pero ¿por qué debemos alimentarnos?

#### **Estación 5:**

Contenidos a trabajar: orientación espacio temporal – equilibrio.

Material: aros y huellas de cartulina.

Descripción: uh!! Un río. ¿Cómo podemos hacer para cruzarlo? Miren hay huellas de osos sobre las piedras, ¿y si las seguimos? Seguro que podremos cruzarlo.

Luego encontramos una pista en la boca de uno de los cocodrilos.

**¡Buen trabajo! ¡Qué valientes que son! ¡Ya están muy cerca!**

**El tesoro se encuentra a 5 pasos de elefante y 8 de hormiga en dirección al Sol.**

**¡Pero recuerden que la única forma de abrir el tesoro es cantando la canción de la selva!**

#### **Estación 6:**

Contenidos a trabajar: ritmización.

Material: canción de la selva y música.

Descripción: los chicos tendrán que cantar conjuntamente la canción de la selva.

Por último los chicos empiezan a disfrutar del ansiado tesoro, mientras comentamos que les pareció el viaje, aspectos positivos.

**Nota:** la clase se realizó para 15 alumnos por la única razón de que el tamaño de nuestros compañeros es considerablemente mayor al de los chicos de 5 años, lo cual entorpecerían la clase.

De todas maneras se puede adaptar perfectamente a 30 chicos de 5 años de edad.