

Antonella Ferrando
1º1º T.M

Clase para chicos de 5 años

Consigna: material no convencional

Microsituación: Chicos de 5 años, 25 chicos, 15 mujeres y 10 varones, son obedientes y muy trabajadores, se llevan muy bien, y saben trabajar en equipos. En esta clase los chicos van a trabajar sobre las vocales, es un tema que están trabajando con su maestra.

Macrosituación: El colegio esta ubicado en un barrio bueno, las familias de los chicos son de clase media. El lugar donde se trabaja es grande, es un poco mas grande que una cancha de voley, el lugar es serrado, y tiene unos ventanales muy amplios.

Material:

- Cintas para diferenciar a los equipos.
- 5 aros.
- Cintas de colores.
- Telgopor.
- Bolsas de consorcio.
- Papel crepe.
- Cajas de cartón.
- Hojas de diario.
- Porras.

Entrada en calor:

Duración: 5 minutos.

A ver chicos miren el patio se lleno de mariposas, ¿cómo podemos hacer para agarrarlas? Las mariposas nos tiraron polvito mágico y somos todos mariposas, ¿qué hacen las mariposas? Somos todos mosquitos ¿cómo mueven las alas?

Vamos a descansar a un árbol que estoy muy cansada. Somos todos pájaros carpinteros ¿a ver como hacen? Nos convertimos en sapos ¿cómo saltan los sapos?

Bueno ahora decimos las palabras mágicas y nos convertimos en nenes. ¿qué palabras podemos decir? Abra cadabra pata de cabra, muy bien.

Juego:

Duración: 20 minutos.

Introducción: chicos se acuerdan cuando la maestra les enseñó las vocales, a ver ¿cómo eran? Bueno hoy vamos a jugar con esas palabras, saben que son muy importantes las vocales y ya van a entender porque, chicos saben lo que pasó a don oso se le perdió la O, al indio plumas roja se le perdió la I, al elefante trompita se le perdió E, al árbol verde se le perdió la A, y a la fruta uva se le perdió la U ¿quieren ayudarme a buscarlas?

Se dividen en 5 equipos de 5 chicos cada uno, cada equipo es un color y tiene que formar una letra de las vocales. Cada equipo cada equipo va tener que encontrar la letra que se perdió.

El juego empieza que cada equipo agarra una cinta que esta atada a un aro, en el aro esta pegada la bolsa formando una canasta, dentro de la canasta hay pedazos de telgopor y un pedazo de la letra. Los chicos tienen que girar, luego agacharse, correr, saltar, y después tienen que sacar lo que esta adentro moviendo los brazos para arriba y abajo. Una vez que agarraron la letra se van al otro juego.

En la pared hay pegadas bolsitas de papel crepe, un color para cada equipo, tienen que ir corriendo de a uno por equipo y agarrar la bolsita que le corresponde, adentro de una bolsita esta el otro pedazo de letra.

El ultimo juego es el de las cajas, hay 5 cajas muy grandes, cada nene tiene que ubicar su caja con respecto a la letra que le toco, si le toco la A tienen que ir a la caja que tiene el árbol dibujado.

Una vez que cada equipo esta en su caja tienen que buscar adentro el ultimo pedazo de letra, que esta escondido dentro de la caja.

Una vez que tienen los tres pedazos tiene que formar la letra que les toco.

Vuelta a la calma:

Duración: 5 minutos.

Se sientan en ronda, y se hace una reflexión, a ver chicos el grupo de la A que palabras tienen esa letra, y el de la E, I, O, U. Bueno ven porque son muy importantes las vocales miren todas las palabras que no existirían si no existieran las vocales.