

CARACTERÍSTICAS DEL NIÑO DE SU NACIMIENTO A LOS DOS AÑOS.

El recién nacido percibe la luz, reacciona ante distintos colores y a los distintos sabores, oye y reacciona ante los olores. Posee sensibilidad táctica, mama, traga y bosteza, estornuda. Depende de las personas que lo rodean.

Vida psíquica:

Formada por diversas impresiones formadas por su propio cuerpo y por el mundo exterior. Ve pero no percibe. La organización aparece a través de la repetición. A la tercera semana de vida, fija la mirada, a los dos meses sigue con al vista un objeto móvil.

Sociabilidad:

En las primeras semanas no diferencia a las personas. A partir de los dos meses presta mas atención al mundo que lo rodea, esta interesado en el rostro humano.

Tres meses- sonríe al rostro de cualquiera

Entre cuatro y seis meses-sonrisa selectiva.

Octavo mes- angustia del octavo mes, discriminación de las personas.

Un año- sitúa perfectamente los rostros y objetos familiares.

Inteligencia:

En el octavo mes aparece la inteligencia ya que hay coordinación de los actos entre si, buscando un fin previamente propuesto. Adapta su comportamiento a la situación. Al año la actividad se hace explorativa. Entre los quince meses y los dos años y medio el niño pasa por la etapa deambulatoria, se completa la transición de la posición cuadrúpeda a la bípeda. Se desarrolla la autonomía psíquica, se comienza a hablar.

Conducta motora:

Ya esta realmente erguido y caminando, sus piernas se encuentran separadas pero constantes en la propulsión. Pierde mucho equilibrio pero al caer lo hace de manera mas relajada y caen flojos. Sus piernas son cortas en relación con el resto de su tronco. Todo nuevo objeto lo aferra, lo inspecciona, lo sacude y seguramente se lo introduce en la boca.

CARACTERÍSTICAS DEL NIÑO DE DOS AÑOS.

- Presenta un adecuado control de la postura vertical, equilibrio y seguridad de sus desplazamientos.
- Hay cierta rapidez en las piernas, sobre todo al correr, posee dificultades para cambiar de dirección o detenerse bruscamente.
- Puede subir escalones con algunas limitaciones.
- Puede saltar en profundidad.
- Arroja objetos sin dirección, levanta y empuja elementos pequeños.
- Los objetos en mano le atraen más que los fijos
- Patalean detrás de la pelota que rueda.
- Sus movimientos son lentos e inseguros salvo aquellos que repite y realiza todos los días.
- Utiliza la actividad manual para obtener información, esta completa con notas visuales y auditivas.
- No establece correctas relaciones temporales y espaciales.
- Se define por el predominio lateral y el uso de la mano hábil.
- Fase de oposición
- Aparece el egocentrismo.

CARACTERÍSTICAS DEL NIÑO DE DOS A SEIS AÑOS.

Es necesario conocer las características biológicas, psicomotrices y afectivas del niño para educarlo físicamente.

Entre los dos y los tres años se termina el desenvolvimiento de todas las formas básicas de movimiento. Se terminan los gestos y balbuceos, va obteniendo mayor dominio de sí mismo y progresa en el lenguaje.

Entre los cuatro y los seis años adquiere mayores técnicas básicas de movimiento que le permitan tener un amplio dominio motor.

Crecimiento:

De cero a cuatro años crece más longitudinalmente que a lo ancho. A partir de los cuatro años hay un crecimiento más gradual en altura. Se tonifican los músculos. No existen muchas diferencias entre niño y niña.

Peso y altura:

El nene es mas pesado que la nena. A partir de los cinco años se igualan el peso y estatura. (se observa mas homogeneidad)

Sistema cardiovascular:

De cero a un año hay un crecimiento rápido del corazón, paralelo al crecimiento general. De dos a cinco años el crecimiento no es paralelo al acelerado desarrollo general.

Volumen respiratorio-mitad del adulto

Frecuencia respiratoria-doble del adulto.

El niño de dos a cinco años es capaz de hacer una actividad prolongada pero con intervalos para la recuperación. Esta ultima es rápida, pero hay que prestar mucha atención como para no excederse con el trabajo.

Sistema óseo:

Todavía no se completa el proceso de osificación. Los huesos son elásticos con zona cartilaginosa de crecimiento. La gran flexibilidad de los huesos evita esguinces, fracturas; pero hay que evitar grandes tracciones.

Sistema articular:

Tiene un alto grado de movilidad por la elasticidad y elongación de músculos y tendones. Los ligamentos son resistentes. Hay que ejercitar la movilidad para que perdure, a medida que el niño crece pierde movilidad si no se le ejercita.

Sistema muscular:

El niño en esta etapa no es capaz de desarrollar individualmente los músculos, además de perjudicar su sistema óseo. Se debe estimular la totalidad de los músculos por medio de las formas básicas de movimiento para cada edad.

Sistema digestivo:

Etapa de importancia en cuanto a los procesos digestivos. Estos son lentos por la lentitud de las páncreas. El niño debe comer muchos hidratos de carbono y proteínas.

Sistema endocrino:

Las glándulas endocrinas condicionan el temperamento y la personalidad del niño. Se debe estimular la secreción de hormonas a través del movimiento.

Sistema nervioso:

"En los dos primeros años de vida, el aprendizaje motor esta limitado por el grado de mielinizacion de las fibras nerviosas" (Rash y Burke). A los tres años esa mielinizacion ya es completa pero con falta de experiencia ante la vida.

Aspecto intelectual:

En esta etapa el niño pasa de la inteligencia sensorio-motor a la etapa de pensamiento intuitivo. El pensamiento es rígido, afirma sin dar pruebas y no es capaz de justificar sus creencias debido a que es incapaz de ponerse en lugar de otro. El pensamiento esta muy ligado a la percepción de los objetos y de sus propios puntos de vista. Continúa su egocentrismo, de a poco lo supera y su pensamiento lo hace mas flexible. Las nociones de espacio, tiempo, objeto y causalidad las adquiere con su cuerpo y la relación con los objetos externos.

A los dos años forma frases incorporando verbos y adjetivos.

Aspecto social-afectivo:

Es importante el proceso de socialización e individualización, esto le permitirá un lazo integrarse paulatinamente en sus grupos y por otro lado diferenciarse como individuo en sus singularidades. Al mismo tiempo que se descubre como individuo, descubre que existen limitaciones para el como consecuencia que hay otras con los mismos derechos.

- 1) Identifica las propiedades de la individualidad.
- 2) Diferencia las necesidades propias de las ajenas.
- 3) Aprende a respetar a los demás, una vez que se supera el egocentrismo.

A los dos años, superada la etapa de adaptación al jardín, comenzara a manejarse con cierta autonomía, podrá respetar algunos limites en relación a los adultos y luego compartir juegos en grupos, superando paulatinamente la etapa del juego solitario e individual. Inicio de los juegos simbólicos de ficción. Juego paralelo, pensamiento mágico.

A los tres años son potencialmente autónomos, comenzaran a respetar al compañero y a compartir. Mayor concentración y estabilidad en los juegos. Son capaces de esperar y respetar el turno.

A los cuatro años planifica y evalúa las actividades y juegos tanto individuales como grupales. Es el momento oportuno para iniciarlo en la vida en la naturaleza. Los éxitos y los fracasos van ayudando al niño a construir su

propia escala de valores. Los límites deben ser puestos en el momento oportuno y con el fin de que no vuelva a repetir el error.

A los cinco años ya supero la parte de la dependencia de la madre. Se inicia el proceso de aprender a cooperar y de abandonar el egocentrismo en las competencias. Comienza a aceptar diferentes reglas. Con frecuencia deja incompletas sus actividades debido a su atención dispersa.

CARACTERÍSTICAS MOTRICES DE LOS NIÑOS DE 2 A 5 AÑOS

Características de dos años:

- 1) Trepa ascendentemente y descendentemente (10 a 20 cm.)
- 2) Lanza pequeños objetos sin dirección
- 3) Lanza de abajo una pelota sin dirección
- 4) Corre sin caerse
- 5) Se acurruca jugando
- 6) Flexiona las rodillas para saltar, patear, etc
- 7) Recurre a la maestra para todo.
- 8) Juega al lado de los otros chicos (mira lo que hace el de al lado)
- 9) Mucho miedo a los ruidos y animales

Características de tres años:

- 1) Puede caminar y correr con velocidad pero se fatiga
- 2) Salta desde pequeñas alturas
- 3) Lanza un elemento por sobre la cabeza sin dirección
- 4) Recibe un elemento con los brazos extendidos y sin mirarlo
- 5) Puede distinguir entre empuje arrastre y transporte
- 6) No puede coordinar su acción con la del compañero
- 7) Juega en grupo con consignas sencillas
- 8) Puede rolar adelante

Características de cuatro años:

- 1) Camina y corre con mucha seguridad (por su mayor equilibrio y fuerza en las piernas)
- 2) Puede variar direcciones y velocidades
- 3) Se puede suspender de las barras y saltar en alto y en largo.
- 4) Hace mejor lanzamiento usando el codo.

- 5) Atrapa un elemento después de seguir su trayectoria con la vista.
- 6) Puede rodar atrás.
- 7) Juega en grupo con consignas más complicadas
- 8) Resuelve problemas motrices o el compañero. (previa demostración)

Características de cinco años:

- 1) Puede combinar formas variadas de movimiento: correr, saltar, rodar, etc.
- 2) Lanza calculando distancias y haciendo buen uso de brazos y piernas.
- 3) Desarrolla actividades y dúo y grupales
- 4) Reconoce y diferencia mano izquierda y mano derecha.
- 5) Distribuye entre líneas laterales, horizontales y verticales
- 6) Juega en grupo con gran aplomo
- 7) Propone nuevas formas de movimiento
- 8) Soporta el peso del cuerpo en los apoyos.