

# 3 Años

## Características:

- Son lentos y su reacción a estímulos demorados
- La reptación y cuadrupedia es posible, pero incoordinada
- La carrera la realizan con el tronco erguido, con pequeña flexión de la cadera y rodillas. Los movimientos de los brazos son abiertos y bajos, longitud de paso pequeña y alta frecuencia, sobre la planta (torpe)
- Derroche innecesario de energía
- No coordinan acciones con compañeros
- Diferencian tamaño de los objetos y colores
- Se divierten con la repetición de las acciones que les gustan
- Distinguen las partes del cuerpo y la posición que éste ocupa en el espacio
- Varía su dependencia de las actividades
- Tienden a llevar todo a su propia experiencia
- Pueden jugar en grupos pero con consignas sencillas, predomina el solitarismo
- Esperan su turno
- Comparten juguetes
- Cortan la secuencia de movimientos
- Pueden realizar equilibrios sobre líneas, pero su capacidad es reducida
- Suben escaleras alternando pies, el descenso se realiza con apoyo de manos
- Combinan lanzamientos con el caminar
- Receptan llevándola al cuerpo, con los brazos extendidos (estimulados por los adultos)
- Lanzan sobre la cabeza, con 2 manos desde abajo
- Se pueden colgar, aunque se debe tener sumo cuidado por que su fuerza es reducida
- Los roles se realizan con ayuda
- Período de observación y descubrimiento
- Irregularidad en los parámetros espaciales, en la velocidad, desviaciones
- Puede caminar y correr con velocidad pero se fatiga. Camina más de lo que corre
- El descenso de las escaleras puede resultar dificultoso
- Puede dar vueltas cerradas
- No coordina su acción con la del compañero
- Puede rolar adelante
- Pensamiento egocéntrico, animista y artificialista; es individualista y tiende a la independencia
- Confunde derecha e izquierda
- Distingue las partes del cuerpo
- Es agresivo, se interesa por y demanda los juguetes de los demás
- No sabe esperar su turno, le gusta cambiar constantemente de actividad
- No tiene conciencia de peligro
- No lanza bien
- Puede pararse momentáneamente en un solo pie

- Lanza una pelota sin perder el equilibrio
  - Se mueve siguiendo un ritmo
  
  - Internaliza y entiende el NO, esto es lo que el niño siente:
    - Agresión verbal al no
    - Agresión física
    - Pasividad
- Logra un control