

Noción de Tiempo

- Nos desplazamos por todo el espacio, lento o rápido, según indique el pandero. (Marcar acentuadamente las diferencias y no cambiar muy rápido de un ritmo a otro.)
- Vamos a formar varios trenes: unos serán rápidos , algunos de carga y otros pararán en todas las estaciones. (Debe señalarse a cada tren el rol que juega y, por ende , su ritmo de desplazamiento.)
- Nos dividimos en dos grupos: uno se sienta y conmigo marcan este ritmo. ¿a ver como se mueve el otro grupo siguiendo el ritmo que marcamos nosotros?
- ¿Podrán seguir mis movimientos con el sonido de la voz o con golpes en el suelo o con las manos? (el grupo se sienta y la maestra ejecuta movimientos lentos, muy marcados y en forma reiterada.)