

# **EDUCACIÓN FÍSICA NIVEL PRIMARIO**

## **2010**

**“CON SENTIDO COMUN Y PRACTICIDAD”**

**Lic. Oscar Incarbone**  
**[oincarbo@hotmail.com](mailto:oincarbo@hotmail.com)**

### **GUIA 1**

- a) Buscar definición de Educación Física, juego y deporte.
- b) Leer e investigar “El Niño, la Actividad Física y la Motricidad” (material de apoyo libro Del Juego a la Iniciación Deportiva, Stadium, capítulo 1)
- c) Que es un diagnostico, arme una propuesta tipo.
- d) Leer de la página [www.sportsalut.com.ar](http://www.sportsalut.com.ar) de la parte de CPEF, el artículo “Reflexiones y Conceptos sobre el Tiempo Libre, el Ocio y la Recreación”.
- e) Investigar sobre capacidades perceptivo motoras

### **GUIA 2**

- a) Como esta compuesta una clase. Justifique.
- b) Busque propuestas para una fase inicial para cada edad.
- c) Investigar sobre Diseño curricular en primaria, organización del curriculum.
- d) ¿Qué propone hacer en el 1º mes de clase?
- e) Buscar la definición de cada forma elemental .Ejemplo: el desplazamiento es aquel movimiento que se realiza en una secuencia motriz continua, exclusivamente sobre las piernas, el contenido se discrimina en: caminar, correr, galopar y salticar.
- f) Buscar y escribir actividades (no mas de 2 ) para cada forma elementales .De 6-9 años
- g) Debe tener a la fecha el glosario al día con los términos usados en su lectura.
- h) ¿Cuales son las competencias personales y profesionales de un profesor de educación física en el nivel primario? Arma una propuesta escrita.

### **GUIA 3**

- a) Leer el articulo “Gimnasia Infantil \_Fitness para niños Aeróbica Infantil”,lo encontrara en la pagina [www.sportsalut.com.ar](http://www.sportsalut.com.ar) en la sección artículos dentro de esta en la parte de educación física .
- b) Incorporar a su carpeta, que es la evaluación, y como evaluar en cada edad.
- c) Investigue sobre “Las capacidades Motrices” ¿Cómo se clasifican ?Describa cada una de las capacidades Condicionales y Coordinativas .Material de referencial Libro Propuestas para 5 años Editorial Hola chicos.

- d)** ¿Cuáles de las formas elementales es mas importante para cada edad? Incorpore actividades.
- e)** Debe tener no menos de 5 propuestas para fase inicial .Franja de 10-13 años
- f)** Leer el Artículo de “Discursos perversos acerca de la infancia y de la Adolescencia” el mismo lo encontrara en la pagina [www.sportsalut.com.ar](http://www.sportsalut.com.ar) en la sección artículos dentro de este en la parte de Educación.
- g)** Leer e investigar sobre “Movimiento y Juego” (Material de apoyo libro Del Juego a la Iniciación Deportiva, Editorial Stadium. Capítulo 2).

## **GUIA4**

- a)** Observar dos clases , si es posible de dos edades diferentes (6-13años),busque la Guía de Observación de Clase y aspectos a considerar (la encontrara en el sitio [www.sportsalut.com.ar](http://www.sportsalut.com.ar), dentro de esta en la sección Artículos ,dentro de esta en la sección en Educación Física inicial ,dentro de esta en Lic.Oscar Incarbone y por ultimo en la sección de Practica Inicial ). Para poder ubicar la escuela se sugiere recurrir a su escuela de origen o algún profesor conocido que lo pueda ayudar .Se recomienda solo observar la clase, y luego de ella anotar los aspectos salientes para ser analizados en la carpeta. EN NINGUN CASO CONCURRIR A ESCUELA MUNICIPAL.
- b)** ¿Qué entiende por habilidad motora? ¿Cómo se clasifica ?
- c)** Leer el artículo el “Entrenamiento con los niñas” el mismo lo encontrara en la pagina [www.sportsalut.com.ar](http://www.sportsalut.com.ar) dentro de esta en la sección artículos y luego en la parte de Deportes.
- d)** ¿Qué es y para que sirve planificar? Planificación anual y diaria de la clase de Educación física y algunas formas de planificar el año .Ref. Material, Libro Propuesta para 5 años, Ed Hola chicos.
- e)** Investigue sobre formas de Intervención pedagógica en una clase de Ed. Física.
- f)** Detalle en su carpeta ,no menos de 4 propuestas para fase final (edad de 6-13 Años) y la importancia que tiene como herramienta de trabajo.
- g)** Investigue sobre corporeidad

## **GUIA 5**

- a)** Buscar la definición de los contenidos de trepa ,suspensión, balanceo , deslizamiento ,empuje , tracción , transporte , equilibracion ,y escribir (no menos de dos ) actividades para cada edad .Cuidado del cuerpo y el de los demás y los referentes al desarrollo sensorperceptivo e intelectual cognoscitivo.
- b)** Investigue material sobre “El juego” .Material de Ref. libro “juguemos en el jardín” de la editorial Stadium u otro material.

- c) Debe buscar e incorporar a su carpeta, no menos de tres, juegos para cada edad y dos metodologías para la enseñanza del Deporte a nivel escolar. (Usted elige el deporte).
- d) Leer en la pagina el Artículo “Uno de cada diez niños es obeso” lo encontrara en [www.sportsalut.com.ar](http://www.sportsalut.com.ar) en la sección Artículos, dentro de este en nutrición.

## **GUIA 6**

- a) Complete la carpeta, a esta altura debe tener propuestas de trabajo para cada edad para las fases principales y la de juego.
- b) Dar ejemplos prácticos de las capacidades motrices ( 4 Capacidades Condicionales y 7 Capacidades Coordinativas ) ajustando la propuesta a una situación de clase de Educación Física ,puede tomar como referencia el diagnostico que observo .Este material debe estar en su carpeta y será pedido para realizar actividades durante las clases .
- c) Investigue sobre las Nociones, espacio, tiempo y objeto .
- d) Incorpore en su carpeta no menos de 4 propuestas para actividades especiales. (Día del estudiante, del deporte, etc.)
- e) Leer en la pagina el articulo “Alimentación para niños deportistas” lo encontrara en [www.sportsalut.com.ar](http://www.sportsalut.com.ar) en l sección artículos dentro de este en nutrición.
- f) En función de lo conversado el primer DIA de clase Ud . debería estar realizando su trabajo practico , una vez definido el marco teórico a investigar ,recuerde debe armar una conclusión y una propuesta dentro del marco escolar .La fecha de entrega del mismo será 20 días antes de su examen cuatrimestral . La sugerencia para el TP las encontrara en la página [www.sportsalut.com.ar](http://www.sportsalut.com.ar) en la sección artículos , dentro de esta en la sección de Educación Física Infantil y por ultimo en la sección Artículos varios.
- g) Leer sobre Iniciación deportiva juego y deporte (Bibliografía de referencia Libro Del juego a la iniciación deportiva, Edit. Stadium capitulo 3)
- h) Explicar la diferencia entre eje y contenidos.
- i) Debe tener su glosario y carpeta al dia

## **GUIA 7**

- a) Debe preparar una clase magistral armando Ud. Un diagnostico para cada edad de trabajada (total 4 clases completas ) .
- b) Investigue sobre el tema “fiestas escolares” .Material de Ref. “Juguemos en el Jardín” de la Ed . Stadium y capitulo 8 libro Actividades Recreativas, Editorial Stadium.
- c) Leer el artículo “El aspecto psicológico de la práctica deportiva” lo encontrara en [www.sportsalut.com.ar](http://www.sportsalut.com.ar) en la sección artículos dentro de este en Educación Física.
- d) Escribir propuestas para cada edad, para un dia de lluvia.
- c) Leer e investigar Formas de intervención pedagógica y el juego. (material de apoyo libro “Del juego a la iniciación deportiva” Ed Stadium el capitulo 4).

- e) Complete otras dos metodologías para la enseñanza del deporte a nivel escolar.

## **GUIA 8**

- a) Escribir lo que piensa usted acerca de la Educación Física en la escuela .
- b) Incorpore a su carpeta , una metodología conducida y otra constructivista para la evolución de los apoyos y los rolidos acorde a cada edad y para la enseñanza de un deporte.
- c) Leer el artículo “Desordenes en la alimentación y alimentación desordenada en la mujer deportista”el mismo lo encontrara en la pagina [www.sportsalut.com.ar](http://www.sportsalut.com.ar) en la sección artículos dentro de la mima en la parte de Nutrición.
- d) Debe tener el glosario al día.
- e) Tomar como base al capitulo 5 del libro de Juego a la Iniciación Deportiva y proponga una clasificación de juegos y un ejemplo de cada uno para cada edad.

## **GUIA 9**

- a) Leer en la pagina el articulo “deporte y genero Hábitos deportivos en los argentino” lo encontrara en la pagina [www.sportsalut.com.ar](http://www.sportsalut.com.ar) en la sección artículos dentro de este en deportes .
- b) Debe tener herramientas para cada momento de la clase .
- c) Arme una red conceptual de las guías anteriores ,Ud debe realizar un listado de los conceptos principales y ver como se relacionan entre si.
- d) Leer el articulo “Para tener en cuenta” de la pagina [www.sportsalut.com.ar](http://www.sportsalut.com.ar) que se encuentra en la sección artículos, a su vez en la sección educación física infantil y por ultimo en artículos varios.
- e) Arme una lista de aspectos didácticos a considerar para dar una clase. Con niños hiperactivos otra para niños violentos y otra para niños pasivos.

## **GUIA 10**

- a) investigue sobre deporte escolar y deporte en edad escolar.
- b) Leer el Articulo “Motricidad quien eres? De la pagina [www.sportsalut.com.ar](http://www.sportsalut.com.ar) dentro de este en la sección artículos , dentro de este en la sección Ecuación Física nivel infantil por ultimo dentro de esta en la sección artículos varios.
- c) Investigue sobre la bulimia y la anorexia en la pre-adolescencia, como podemos tratar el tema en la clase de Educación Física.
- d) Arme un mapa conceptual con todo el material analizado a la fecha.
- e) Armar un análisis foda de cómo se ve hoy para dar clases y una lista competencias de un profesor de educación física.
- f) Lea el capitulo 6 del libro Actividades Recreativas para el receso escolar “Gimnasia Recreativa”.

- g)** Adaptar el Juego del Quemado para que sea participativo.
- h)** Investigue sobre identificación y análisis de posturas y movimientos inconvenientes y prevención de situaciones de riesgo en la clase de Educación Física.