

# **GUIAS EDUCACIÓN FÍSICA NIVEL INICIAL** **2010 – BIENVENIDOS –**

## **“CON SENTIDO COMÚN Y PRACTICIDAD”**

**Lic. Oscar Incarbone**  
**oincarbo@hotmail.com**

### **Guía 1**

- a)** Leer el Artículo “El Jardín de Infantes, la Actividad Física y el Niño” lo encontrará en el sitio web: [www.sportsalut.com.ar](http://www.sportsalut.com.ar) en la selección Artículos, dentro de ésta, la sección Educación Física Infantil y por último en la sección de Artículos varios.
- b)** Leer capítulo 1 Etapas Evolutivas en la Niñez. Características del proceso de crecimiento y desarrollo corporal. Material sugerido Libro “Juguemos en el Jardín” de la Ed. Stadium y el Libro de Educación Física, Planificación Anual y Diaria, Propuestas para 5 años de la Ed. Hola Chicos.
- c)** Buscar definición de Educación Física, Nivel Inicial y preescolar.
- d)** Investigar sobre movimiento reflejo, reflejos más importantes.
- e)** Que entiende por habilidad motora, que factores la componen (material de apoyo libro “Un Jardín en Movimiento”, Editorial Puerto Creativo)  
Considerar que en la biblioteca hay material de apoyo de otros docentes de la casa. Para esta y el resto de las guías.

### **Guía 2**

- a)** Investigar que hacer las primeras semanas de clases en cada edad.
- b)** Investigar sobre Jardín Maternal y proponga propuestas para la franja de 0-2 años, que se entiende como estimulación temprana.
- c)** Imprimir un plan de clase diario (Encontrara el material en la pagina Sportsalut en taller de practicas inicial.)
- d)** ¿Qué es un diagnostico?
- e)** ¿Cuáles son las competencias personales y profesionales de un profesor de educación física en el nivel inicial? Arme una propuesta.
- f)** Buscar material no convencional para las clases de Ed. Física.
- e)** Investigar y leer, el gran paso del hogar a la escuela (material de apoyo libro Un Jardín en Movimiento, Editorial Puerto Creativo)

### **Guía 3**

- a)** Investigue sobre “Diseño curricular para el nivel Inicial”. Incorporar a su carpeta lo referente a Ed. Física.
- b)** ¿Cuántas partes o fases tiene una clase de educación física? Material de referencia, Propuesta para 5 años, Ed. Hola Chicos.

- c) Proponga propuestas de canciones que favorezcan la interacción para cada edad
- d) Buscar la definición de cada forma elemental. Ejemplo: el desplazamiento es aquel movimiento que se realiza en una secuencia motriz continua, exclusivamente sobre las piernas, el contenido se discrimina en: caminar, correr, galopar y saltar.
- e) Buscar y escribir actividades (no más de dos) para cada edad de trabajo para las formas elementales. De 2-5 años. En la pagina [www.sportsalut.com.ar](http://www.sportsalut.com.ar) tiene material de apoyo.
- f) Debe tener a la fecha e Glosario al día con los términos usados en su lectura.
- g) UD. Tendrá a elección un tema para investigar ,debe pasar su propuesta a la cátedra
- h) Leer e investigar El Significado de la Educación Física Infantil (material de apoyo libro Un Jardín en Movimiento, Editorial Puerto Creativo)

#### Guía 4

- a) Leer el Artículos “ Los niños y la crisis del 2003” (página [www.sportsalut.com.ar](http://www.sportsalut.com.ar))
- b) Incorporar a su carpeta “Qué hacer” a cada edad durante las 3 primeras de clases.
- c) Investigue sobre “ Las Capacidades Motrices”, ¿ cómo se clasifican?. Describa cada una de las Condicionales y Coordinativas. Material Referencial, Propuesta para 5 años, Ed, Hola Chicos.
- d) ¿Cuáles de las formas elementales es más importante para cada edad? Incorpore actividades.
- e) Debe tener no menos de 5 propuestas para fase inicial. Franja de 0- 5 años.
- f) Leer el Artículo “La natación y el juego ”
- g) Que formas existen para clasificar la habilidad motora.
- h) Que propone para un grupo que manifiesta mucha violencia.
- i) Investigue sobre actividades perceptivo motrices y escriba propuestas para cada caso.

#### Guía 5

- a) Observar dos clases, de dos edades diferentes( 3 – 5 años), busque la Guía de Observación de Clase y aspectos a considerar( la encontrara en el sitio [www.sportsalut.com.ar](http://www.sportsalut.com.ar) , dentro de ésta en la sección Artículos, dentro de ésta en la sección en Educación Física Inicial, dentro de ésta en Lic. Oscar Incarbone y por último en la sección de Práctica Inicial). Para poder ubicar la escuela se sugier recurrir a su escuela de origen o algún profesor conocido. Se recomienda solo observar la clase, y luego de ella anotar los aspectos salientes para ser analizados. EN NINGÚN CASO CONCURRIR A ESCUELA MUNICIPAL. Si pese a esto no logra ubicar escuela plantear la dificultad a la cátedra.  
En todos los casos debe solicitar una autorización al Lic. Jorge Bird, regencia TM.
- b) ¿Qué formas existen para planificar? Ref. Material: Libro Planificación Anual y Diaria, Propuestas para 5 años, Ed. Hola Chicos.
- c) Investigue sobre Formas de Intervención pedagógica a utilizar en todas las clases.
- d) Detalle en su carpeta, no menos de 4 propuestas para la fase final (edad de 3-5 años) y la importancia que tiene como herramienta de trabajo.
- e) Busque no menos de dos definiciones de Juego y factores restructurales (Puede tomar como referencia Juguemos en el Jardin Ed.Estudium)

- f) Que propone para un grupo muy pasivo y para uno hiperactivo
- g) Armar una ficha médica para los niños a nivel escolar que se pueda utilizar en una salida.

### **Guía 6**

- a) Buscar definición de los contenidos trepa, suspensión, balanceo, deslizamiento, empuje, tracción, transporte, equilibración y escribir (no menos de dos) actividades para cada edad. Cuidado del cuerpo y el de los demás y los referentes al desarrollo sensorio-perceptivo e intelectual cognoscitivo.
- b) Leer capítulo 2 Jugar un Placer y una Necesidad, Libro Un Jardín en Movimiento
- c) Leer capítulo 3 El Juego, Libro Juguemos en el Jardín, Editorial Stadium.
- d) ¿Qué aspectos didácticos se deben tener en cuenta con el Juego? Material Ref. libro Juguemos en el Jardín.
- e) Debe buscar e incorporar a su carpeta, no menos de cinco, juegos para cada edad.
- f) Como construye un juego con sus alumnos.
- g) Lea el capítulo 3 Juego Motor, Libro Actividades Recreativas para el Receso Escolar, Editorial Stadium.

### **Guía 7**

- a) Complete la carpeta, a esta altura de la cursada debe tener propuestas de trabajo para cada edad para las 4 fases de la clase.
- b) Dar ejemplos prácticos de las Capacidades Motrices (4 Capacidades Condicionales y 7 Capacidades Coordinativas), ajustando la propuesta a una situación de clase de Educación Física, puede tomar como referencia el diagnóstico que observó. Este material debe estar en su carpeta y será pedido para realizar actividades durante las clases.
- c) Detalle en su carpeta, no menos de 3, canciones que involucre al movimiento para cada edad,
- d) Investigue sobre la Educación Sensorial, Esquema Corporal, y las Nociones, espacio, tiempo y objeto.
- e) Incorpore en su carpeta no menos de 4 propuestas para actividades especiales (Día de la primavera, del estudiante, de la familia, etc.)
- f) En función de lo conversado el primer día de clase, Ud. debería estar realizando su TP, una vez definido el marco teórico a investigar, recuerde que debe armar una conclusión y una propuesta dentro del marco escolar. La fecha de entrega del mismo será 20 días antes de su examen escrito formal. Lea las sugerencias para la realización de su TP en la página [www.sportsalut.com.ar](http://www.sportsalut.com.ar) en la sección de Artículos, dentro de esta en la sección de Educación Física infantil y por último en la sección de artículos varios.
- g) Debe tener su Glosario y carpeta al día.

### **Guía 8**

- a) Debe preparar una clase Magistral armando Ud. El diagnóstico para cada edad trabajada (Total 4 clases completas).
- b) Investigue sobre el tema “Proyectos Escolares” y Fiesta de Juegos. Material Ref. “Juguemos en el Jardín”, de la Ed. Stadium.
- c) Realice un Resumen de lo investigado con respecto al “Juego”.
- d) Leer en la página Leer el Artículo “Uno de cada diez niños es obeso”, lo encontrará en [www.sportsalut.com.ar](http://www.sportsalut.com.ar) en la sección Artículos, dentro de éste en Educación Física.
- e) Escribir propuestas para cada edad, para un día de lluvia.
- f) Debe traer un material no convencional construido por usted que se pueda usar en una clase.
- g) Lea del libro Actividades Recreativas Editorial Stadium el capítulo 8 y adaptar los juegos al jardín.

### **Guía 9**

- a) Investigue sobre psicomotricidad, sociomotricidad, clases integrada (Preescolar – 1 grado).
- b) Escribir que piensa Usted acerca de la Educación Física en la escuela.
- c) Incorpore en su carpeta, una metodología conducida y otra constructivita para la evolución de los apoyos y los rolidos, acorde a cada edad.
- d) Leer en la página Leer el Artículo “Discursos perversos acerca de la Infancia y de la Adolescencia”, lo encontrará en [www.sportsalut.com.ar](http://www.sportsalut.com.ar) en la sección Artículos, dentro de éste en Educación Física.
- e) Debe tener el Glosario completo.
- f) Seleccionar juegos del capítulo 4 del Libro Juegos para Contar o Cuentos para Jugar, Editorial Stadium.
- g) Investigue sobre posturas incorrectas en la clase, prevención y situaciones de riesgo en la clase.

### **Guía 10**

- a) Lea el capítulo 1 del Libro Actividades con Padres en el Jardín de Infantes, Editorial Stadium.
- b) Prepare una clase completa para cada edad con material no convencional, utilizando la planilla formal del Instituto.
- c) Debe tener herramientas para la organización de una clase
- d) Arme una red Conceptual de las guías anteriores, Ud, debe realizar un listado de los conceptos principales y ver como se relacionan entre sí.
- e) Leer el artículo “Para tener en cuenta” de la página [www.sportsalut.com.ar](http://www.sportsalut.com.ar) que se encuentra en la sección de Artículos, a su vez en la sección Educación Física Infantil y por último en Artículos varios.
- f) Armar un análisis foda de cómo se ve hoy para dar clases y una lista de competencias de un profesor de educación física.
- g) Agrupe propuestas de actividades para cada edad en:
  - Actividades motrices con acento en el conocimiento del propio cuerpo.
  - Actividades motrices con acento en el dominio del medio físico
  - Actividades motrices con acento en la interacción con los demás.