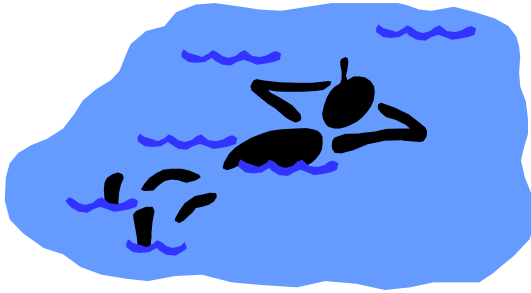


PROF. RAFAEL SANTANA ABONCE

LA NATACIÓN Y EL JUEGO

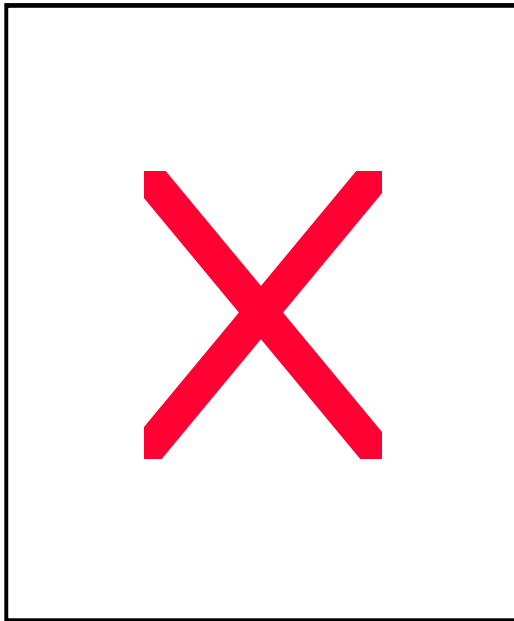
México, 2003

- *LA NATACION Y EL JUEGO*



Todas las actividades acuáticas son importantes y en especial la natación, dicha actividad ha sido practicada desde épocas pasadas por culturas y pueblos como los Griegos, Romanos, Vikingos, Aztecas entre otros. Hoy en día la natación ocupa un lugar de suma importancia en el mundo, ya sea como una forma de supervivencia, recreo, relajación, acondicionamiento físico, terapia o entrenamiento.

JUEGO “LUDUS, LUDERE”.



- **Según Schiller el hombre no es sólo Homo Sapiens, sino también Homo Ludens, quiere decir que el hombre esta hecho para jugar.**





- **El juego da felicidad,** en opinión de la maestra Hermelinda Bermúdez, de la OMEP (Organización Mundial de la Educación Preescolar).





- **No jugamos con la intención de aprender, pero aprendemos jugando.**



BENEFICIOS QUE NOS APORTA EL JUEGO:

- **Las personas se desarrollan armoniosamente con el juego.**
- **Hace que la gente se desarrolle física, intelectual, social y emocionalmente.**
- **Ayuda en los procesos de aprendizaje.**
- **Motiva las clases, las hace divertidas y variadas.**
- **Permite que los nadadores lleguen a practicar la natación de alto rendimiento.**
- **Todos los individuos se favorecen de incluir los juegos en sus actividades, no importando el tipo de participante, el juego representa la integración total de la mente y el cuerpo, ya que aprendemos mejor jugando.**

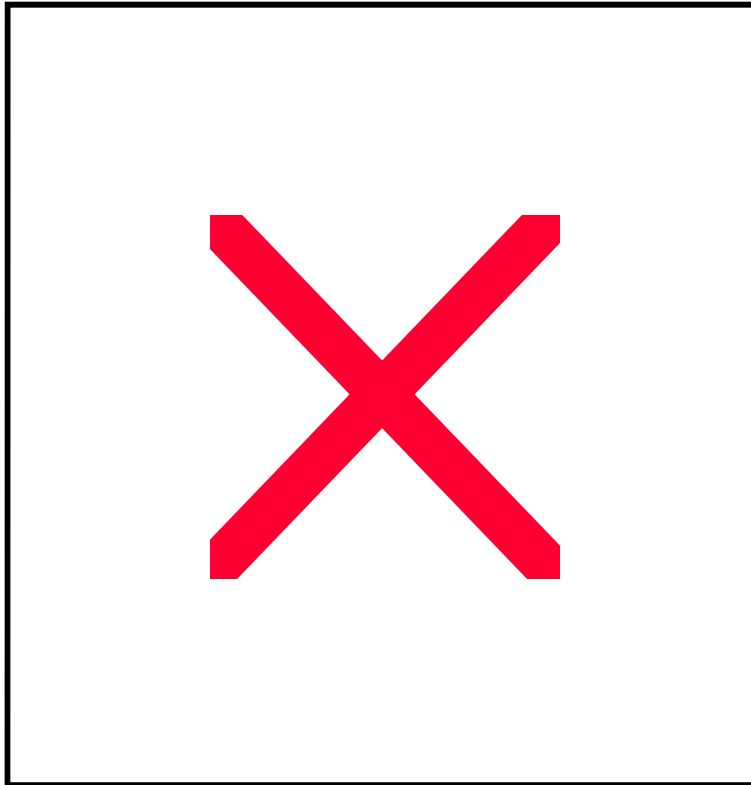
EL JUEGO Y LAS EDADES.



- **En bebés y preescolares, el juego es la base del aprendizaje y la maduración, ya que el cuerpo y la mente están en proceso de construcción y desarrollo.**



- **En niños es una oportunidad para aprender reglas, códigos y valores.**



- **Para los jóvenes se torna competitivo y representa diversos retos.**

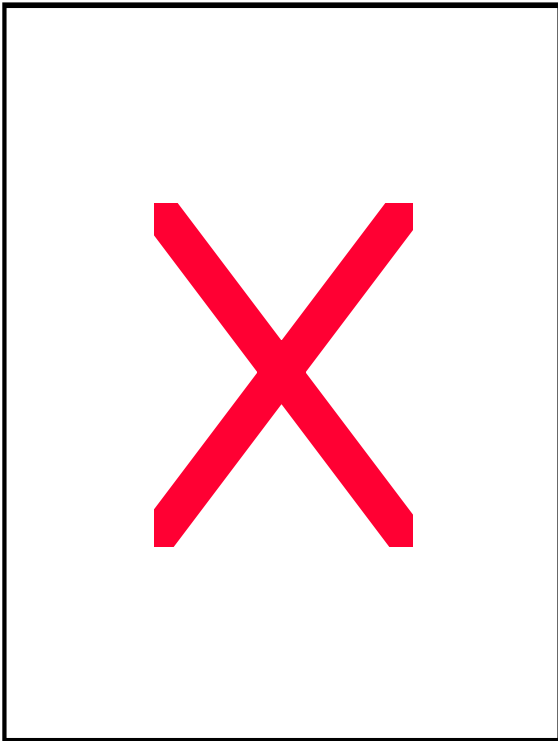


- **Para los adultos, le divierte física y mentalmente, asimismo, les libera del stress**

NIVEL DE PARTICIPACIÓN Y ENSEÑANZA

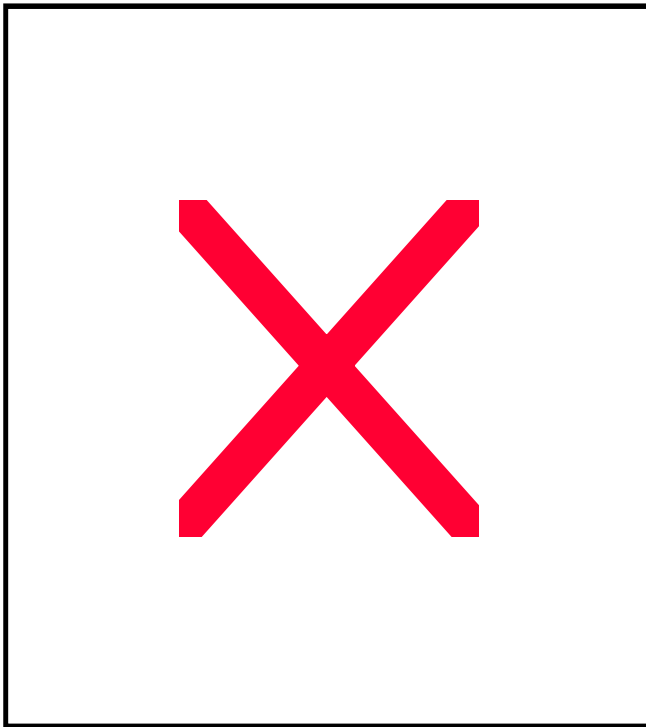
- **Para los principiantes será el inicio en las habilidades básicas y nos ayudará para la adaptación al medio.**
- **En intermedios es útil en el aprendizaje y para mejorar las habilidades adquiridas.**
- **A los avanzados les ayudará en habilidades específicas, también permitirá que exista un menor porcentaje de deserción y mantendrá motivados a los alumnos.**
- **Para el alto rendimiento aumenta la diversidad en los entrenamientos, relaja a los nadadores y unifica al equipo.**
- **Todas las habilidades acuáticas se aprenderán y perfeccionarán con ayuda del juego.**

MATERIAL Y EQUIPO DE APOYO.



- **El material y el equipo de apoyo es útil, pero no indispensable. Algunos de los materiales son cestos, espejos plásticos, pelotas, juguetes sumergibles y flotantes, canciones y juegos; hay que impulsar y motivar el juego creativo y espontáneo, inventar historias y todo lo que la imaginación nos permita.**

ESPACIO E INSTALACIONES.



- **El espacio y las instalaciones son muy importantes (profundidad, temperatura, higiene, forma y características de la piscina). El acondicionamiento hace que el medio sea atractivo y motivante.**



SEGURIDAD Y REGLAMENTOS.



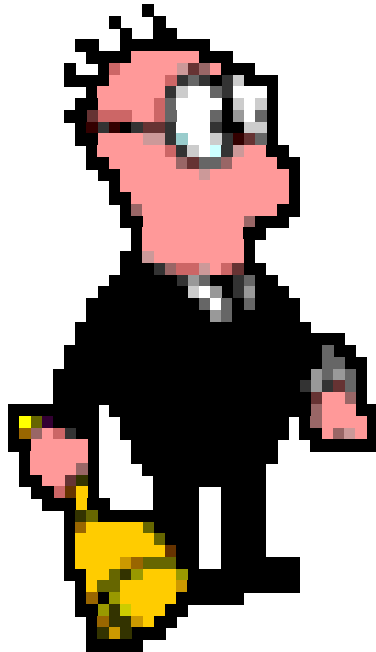
- **Lo más importante para los participantes es su integridad física y mental, los materiales deben ser confiables, que no representen riesgos a los alumnos, el manejo y almacenaje de los mismos, debe ser el adecuado, el conocimiento del reglamento (acatarlo y llevarlo a cabo) es indispensable para todos los usuarios de la piscina.**



TEMPORALIDAD.

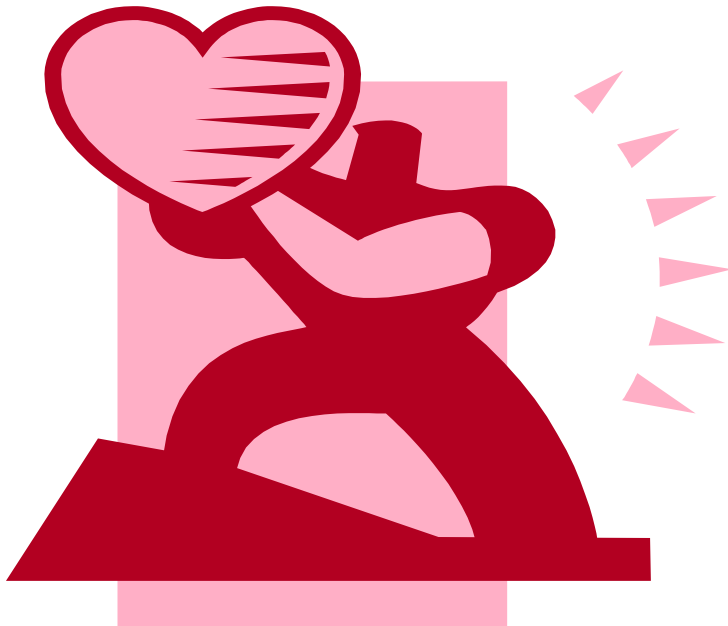
- **La temporalidad es un aspecto muy importante a tomar en cuenta cuando se incluya el juego.**
- **Al iniciar la sesión (para adquirir confianza).**
- **Al finalizar la sesión (como premio al trabajo realizado, el alumno se motivará para asistir a la siguiente clase).**
- **En fecha determinada (Día del Niño, Primavera, Fiestas Patrias, Navidad).**
- **Variable (al azar, la sorpresa le emociona a la mayoría de las personas).**
- **Cuando sea necesario (si el grupo se encuentra distraído y se pretende elevar el ánimo).**

INSTRUCTORES, PROFESORES Y ENTRENADORES.



- **Los instructores, profesores y entrenadores, tienen en todo momento la responsabilidad y seguridad de los alumnos.**
- **Como profesor, nuestro deber es: actualizarnos en las diversas formas de enseñanza, poseer una gran paciencia e inventiva, vocación por la docencia, gusto por las personas, valorar la realización de cada alumno, entender sus triunfos y sus derrotas, no limitarnos en la impartición del conocimiento y ser un profesional en toda la extensión de la palabra .**

“Muchas gracias por su atención”



- Con cariño y gratitud a las familias “Santana Abonce y Araya Corrales”
- Profesor: RAFAEL SANTANA ABONCE.
- E-mail: rafaabonce@hotmail.com