

ESPE
Vicerrectorado Académico
Facultad de Educación Física,
Deportes y Recreación

CDP
Directorio
Departamento Técnico-
Metodológico

**FACULTAD DE EDUCACION FÍSICA, DEPORTES Y
RECREACION
(ESPE)**

**DEPARTAMENTO TECNICO METODOLOGICO
(CDP)**

PROGRAMA:

A moverse
ECUADOR
¡Que si se puede!

Diciembre - 2001
QUITO-ECUADOR

ESCUELA POLITÉCNICA DEL EJERCITO
VICERRECTORADO ACADÉMICO
FACULTAD DE EDUCACIÓN FÍSICA, DEPORTES Y RECREACION

CONCENTRACION DEPORTIVA DE PICHINCHA
DIRECTORIO
DEPARTAMENTO TECNICO METODOLOGICO

1. NOMBRE DEL PROGRAMA:

A moverse
ECUADOR
¡Que si se puede!

Fecha de inicio: Diciembre de 2001

2. UNIDAD RESPONSABLE:

ESPE - FACULTAD DE EDUCACION FÍSICA, DEPORTES Y RECREACION
CDP – DEPARTAMENTO TECNICO METDOLOGICO

3. RESPONSABLES DEL PROYECTO:

Mayo. René Obando - Decano de la FEFDER-ESPE.
Ramón Gómez – Presidente de la Comisión Técnica CDP
Coordinador General : Dr. Enrique Chávez

4. COLABORADORES CIENTÍFICOS Y/O PROFESIONALES:

ESPE:

- a. Dr. Ivan Pazmiño - Investigador
- b. Dr. Angel Quizhpe – Pedagogo
- c. Dra. Carmita Quizhpe – Jefe de la Departamento Médico Deportivo
- d. Lic. Dina Albuja - Jefe de Educación Física de Prepolitécnicos
- e. Lic. Luis Rodríguez – Profesor de Entrenamiento Deportivo
- f. Lic. Mario Vaca – Profesor de Natación
- g. Lic. Patricio Ponce – Profesor de Baloncesto
- h. Fta. Pedro Figueroa – Fisioterpista

CDP:

- a.
- b. Lic. Oswaldo Vásquez – Jefe de Selección y Búsqueda de Talentos.
- c. Lic. Pablo Villalba – Asesor Técnico
- d. Lic. Patricia Paz – Asesor Técnico
- e. Lic. Jhonnatan Morán – Metodólogo
- f. Lic. Faustino Hernández – Metodólogo
- g. Lic. Gladys Quintero – Metodólogo
- h. Dr. Diego Calderón - Sicólogo

5. LOCALIZACIÓN GEOGRÁFICA INICIAL:

"Provincia de Pichincha, Cantón Quito".

6. AREA DE INFLUENCIA:

La República del Ecuador.

7. ANTECEDENTES:

A propósito del desarrollo de la Ciencia y la Tecnología, tenemos una respuesta en la realidad actual, que se relaciona con los cambios generales en las sociedades modernas y en particular con los cambios en la cultura del cuerpo y del movimiento, mismos que ha desnivelado al ser humano en su armónica conjugación bio-psico-social, condicionándolo a la reducción de sus movimientos en todo nivel y provocando el apareamiento y profundización de problemas relacionados con el stress, enfermedades somáticas y cardiovasculares.

Ante este efecto de la modernidad aparece la cultura del movimiento que es un término amplio, abarcativo de acciones en que el movimiento humano es el eje, puede ser considerado como la reacción de la sociedad a la retirada de la noción de propio cuerpo y del movimiento de la vida diaria. Pensemos por ejemplo, en la exclusión del cuerpo que tiene lugar en el campo del trabajo y del transporte debido a los avances de la tecnología. En las sociedades modernas el número de personas que buscan la compensación de esta "negación del cuerpo", resaltando su existencia corporal y comprometiéndose en el cultivo de una cultura del movimiento ha ido creciendo paulatinamente. Mediante una participación activa en la cultura del movimiento se da a conocer un aspecto central de un ser y acumular experiencias de autorrealización, vitalidad, salud y recreación. Por esto, esta participación contribuye de manera muy importante en la calidad de nuestras vidas.

El deporte competitivo se fortalecerá cuando el ser humano sea construido en un entorno en donde la salud, el bienestar social y la calidad de vida, sean las fortalezas de una sociedad que se proyecte productiva para el desarrollo de un país.

Las Instituciones Académicas y Deportivas de nivel, dentro de sus servicios y fortaleciendo su rol ante la sociedad, debe fomentar y organizar eventos en donde la actividad física se vaya fortaleciendo en la cultura de nuestra sociedad, considerando que la Cultura Física ocupa un sitio muy especial en la formación integral de ese hombre y de esa mujer que debe responder a los retos del presente siglo.

8. JUSTIFICACIÓN E IMPORTANCIA:

Liderados por el Centro de Estudios de Laboratorio de Aptitud Física de San Caetano del Sur-CELAFISCS que desarrolló un programa para promover salud a través de la actividad física, con la asesoría del "Center for Disease Control" de los Estados Unidos, "Health Education Authority" de Inglaterra y del "Institute for Aerobic Research" de Dallas, Texas; se lanza en diciembre de 1996 el programa "Agita São Paulo"

El programa es sustentado por un grupo de asesores científicos e instituciones amigas. Hoy el Programa cuenta con la representación de 150 instituciones (gubernamentales y no gubernamentales) que participan del Colegiado de Instituciones, donde acciones comunitarias e individuales son discutidas y el calendario general de los eventos es preparado. Posters, folders, manuales, slides y vídeos son desarrollados para educar o público. Entre los mega eventos realizados están el "Día del Escolar Activo" (último viernes de agosto) envolviendo aproximadamente a cuatro millones de niños y adolescentes, con los profesores y padres, el "Día del Trabajador Activo" (01 de Mayo) y el "Día del Adulto Mayor Activo" (28 de Septiembre).

Otra preocupación es la de mejorar la calidad de las clases de Educación Física aumentando el tiempo real de actividad física en las mismas, revisar el curriculum básico de los profesionales del área de la salud, así como actualizar las actitudes de los profesionales de la salud. En síntesis la finalidad del programa es incrementar la actividad física como un importante instrumento para la promoción de la salud y la mejora de la calidad de vida.

El programa se justifica por los siguientes argumentos:

- La necesidad de establecer estrategias a corto, mediano y largo plazo que garanticen la Salud de los ecuatorianos sobre la base de la práctica de la actividad física.
- Es prioritario fortalecer el perfeccionamiento profesional de quienes trabajan en área de la Actividad Física, Deportes y Recreación.
- Consolidar el trabajo sistemático en la nueva generación en su proyección al Alto Rendimiento Deportivo.
- La sociedad; por medio de los consensos alcanzados, se beneficia en cuanto a la satisfacción de sus necesidades de recreación, ocio y tiempo libre, en un proceso multiplicador que garantice el desarrollo sustentable y que le permitirá mejorar la calidad de vida; e, incrementar los niveles de productividad.
- La ESPE y la C.D.P. interpretando las diversas necesidades de su entorno

específico, decide liderar un proceso sostenido de transformación de modelos mentales prevalecientes, que conlleven al cambio de las estructuras académicas, administrativas y sociales en relación a la actividad física y los deportes.

9. OBJETIVOS

- Promover salud y el deporte a través de la práctica de la actividad física.
- Incrementar el conocimiento de la población sobre los beneficios de la actividad física
- Aumentar el compromiso de la población con la actividad física.

10. METAS

- Elevar por lo menos un nivel de práctica de la actividad física de los seres humanos en los niveles de niños, adolescentes, adultos y adultos mayores.
- Motivar al sedentario para ser por lo menos un poco activo
- El sedentario poco activo a ser regularmente activo
- El regularmente activo a muy activo y
- El muy activo a mantenerse en este nivel.

11. RECURSOS

Recursos Humanos

Autoridades y expertos del área de la ESPE y CDP, mismos que multiplicarán el movimiento *A moverse ECUADOR ;Que si se puede;*.

Recursos Materiales:

- Material de apoyo nacional e internacional
- Material de Oficina (según necesidades)

Recursos Financieros:

La Escuela Politécnica del Ejército y Concentración Deportiva de Pichincha, iniciarán con el financiamiento de material de divulgación nacional y diplomas de participación; mismos que, posteriormente será fortalecido con la presencia de instituciones, que apoyen y financien el movimiento.

Recursos de información:

Se realizará la promoción del movimiento mediante el apoyo director de los departamentos de Relaciones Públicas de las dos instituciones y luego con las firmas auspiciantes.

1. PRESUPUESTO:

Presupuesto inicial estimado

El que implique la publicación y lanzamiento del movimiento con posters, Papelería

del movimiento, desplazamiento de multiplicadores a nivel nacional e internacional, transporte, Promoción a escala provincial y luego nacional, Programas y eventos especiales como mesas redondas y talleres, carpetas y certificados de asistencia y colaboración, previos a acuerdos determinados por las autoridades de las dos instituciones,

13. INSTITUCIONES GUBERNAMENTALES Y NO GUBERNAMENTALES A SER INVITADAS A PARTICIPAR Y COLABORAR CON EL PROGRAMA “A MOVERSE ECUADOR QUE SI SE PUEDE” A NIVEL PROVINCIAL Y NACIONAL EN PRIMERA INSTANCIA:

1. Consejo Nacional de Deportes
2. C.O.E.
3. DINSE nacional y provincial del área
4. Distrito Metropolitano
5. Consejo Provincial
6. Federación Ecuatoriana de Medicina del Deporte
7. Corporación Clave
8. Cámara Junior del Ecuador
9. Universidad Central del Ecuador. Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación. Escuela de Educación Física
10. Universidad Tecnológica Equinoccial. Escuela de Educación y Recreación
11. Profesores de Educación Física
12. Entrenadores, Preparadores Físicos, Médicos, Fisioterapeutas, etc.
13. Fundación “Nuestros Jóvenes”
14. Empresa privada
15. Medios de comunicación escrita, hablada y televisada.

14. FIRMA DE RESPONSABILIDAD :

Mayo. René Obando
Decano de la FEFDER-ESPE.

Ramón Gómez
Presidente de la Comisión
Técnica CDP

Dr. Enrique Chávez
Coordinador General